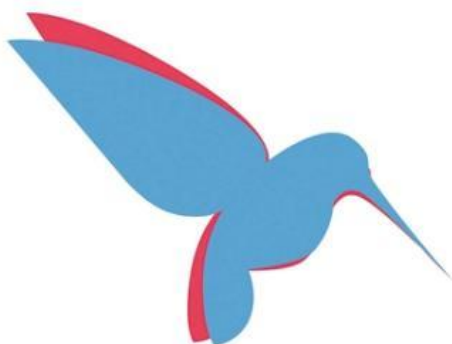


**Альгирдас Каралиус**  
**(Algirdas Karalius)**

**Как выучить любой язык,  
быстро и легко!**



colibri method<sup>©</sup>

Все права защищены.

Эта книга не может быть воспроизведена целиком или частично в любой форме или любыми средствами электронными или механическими, включая фотокопирование, аудиозапись или любым способом сохранения или поиска информации, известной на данный момент или после изобретённой, без письменного разрешения издателя.

*С английского языка перевёл Максим Собченко (skype: maxims502)  
специально для очаровательной женщины, Светланы Чернявской*

Copyright © 2015 Альгирдас Каралиус

Все права защищены.

ISBN #####S (10, 13 или оба)

## Содержание

Введение .....	4
Глава 1: Сюрприз! Вы можете сделать это! .....	6
Глава 2: Мы не умеем учиться .....	10
Глава 3: Как работает наша память .....	13
Глава 4: Традиционное обучение .....	15
Глава 5: Проблемы группового обучения .....	17
Глава 6: Преимущества индивидуального обучения .....	19
Глава 7: Традиционные обучающие CD и DVD-диски .....	22
Глава 8: Как насчёт идеи пожить за границей? .....	24
Глава 9: Может, Интернет? .....	25
Глава 10: Четыре основы знания языка .....	32
Глава 11: Принцип 5-ти повторений и 48 часов .....	37
Глава 12: Словарный запас – фундамент знания любого языка .....	43
Глава 13: Как мы учим новые слова? .....	49
Глава 14: Четыре принципа мнемоники (мнемотехники) .....	52
Глава 15: Маршрутный метод .....	55
Глава 16: Изменение нашего подхода к грамматике .....	61
Глава 17: Метод «Тарзана» .....	73
Глава 18: Метод «Колибри» (Colibri) .....	78
Глава 19: Произношение .....	85
Глава 20: Изучение иностранного языка является обязательным! ....	88
Выводы .....	94
Примечание от Автора .....	100

## **ВВЕДЕНИЕ**

Эта книга для тех, кто хочет выучить иностранный язык или планирует сделать это в будущем. Независимо от того, какой язык Вы пытаетесь освоить, эта книга предназначена именно для Вас! Она поможет Вам сделать вашу мечту реальностью!

Вы сможете выучить новый язык в кратчайшие сроки и не тратить силы на методы, которые не работают! Более того, даже немного развлечься во время обучения!

В наши дни, большинство людей соглашаются, что изучение иностранного языка является чрезвычайно важным! Всё потому, что мы живем в эпоху глобализации, и нам приходится всё чаще и чаще общаться с иностранцами.

Также, вероятно, большинство согласится, что изучение иностранного языка, особенно в зрелом возрасте, является одной из самых сложных задач.

Многие из нас пытались изучать иностранный язык с помощью того или иного способа: во время занятий в школе или колледже, нанимая индивидуального репетитора, прослушивая аудио-программы в Интернете или на компакт-дисках.

Большинство людей, которые пытались освоить новый язык, признают, что его изучение является не только утомительно работой, но и занимает много времени и терпения. Далеко не все могут сказать, что им на самом деле удалось одолеть иностранный язык.

Я - один из тех, кто тоже прошёл через подобные проблемы. Мне нечем похвастаться: я не был талантливым учеником. И я потратил впустую много времени, не достигнув при этом видимых результатов.

Но именно это и побудило меня найти способ, который позволяет кому угодно - даже человеку с небольшим природным талантом, достичь цели и, всё же, осилить иностранный язык.

Позже, я не только освоил пару языков, но также нашел способ сделать процесс обучения гораздо проще.

Для написания этой книги я путешествовал по миру и общался с лучшими экспертами, которые раскрыли мне свои самые большие тайны. Я познакомлю Вас с методами, которые мне поведали эксперты по изучению памяти и самые талантливые педагоги. Например, такие специалисты как Доминик О'Брайен и Рамон Кампайо.

Я поделюсь с Вами своим опытом общения с легендарным доктором Лозановым и другими экспертами педагогики.

Все, что описано далее, я опробовал на себе! И только после этого я написал книгу, чтобы помочь Вам и сэкономить Ваше время.

Я попытался сделать процесс максимально простым и эффективным, насколько это было возможно.

После прочтения этой книги у Вас будут все инструменты, необходимые для того, чтобы действительно выучить и понять новый язык. Я помогу Вам избежать каких-либо дорогостоящих трудоемких ошибок! Вы можете следить за каждым шагом! Я возьму Вас за руку и проведу через любые трудности во время процесса обучения.

Я также хочу акцентировать внимание на том, что у каждого человека, без исключений, есть все необходимые инструменты и таланты, чтобы освоить любой язык в течение короткого времени!

Уверяю Вас - если Вы начнёте пользоваться описанными мной методиками, Вы увидите первые результаты всего за семь дней!

В общем, я надеюсь, что Вы будете гордиться собой и станете компетентными носителями нового языка. Вы также сможете произвести прекрасное впечатление на своих друзей и вдохновить их на достижение той же цели! Это будет мотивировать Вас и близких Вам людей, чтобы продолжить изучение других иностранных языков и получить от этого море удовольствия!

Вы готовы приступить!? Давайте начнем!

## Глава 1

***Сюрприз! Вы можете сделать это!***

Когда я писал эту книгу, периодически думал, что будет очень странно, если кто-нибудь в это поверит! Ведь все это звучит слишком хорошо, чтобы быть правдой! Я думаю, что существует два типа людей, которые будут читать это:

- Те, кто полностью не критичен и верит в чудеса (возможно последние с ними уже происходили), или
- Те, кому нет дела до каких-то там чудес! Им просто нужно выучить язык, и сделать это реально быстро!

В этой книге речь пойдет о том, что действительно звучит как чудо, говорю Вам совершенно точно! Тот, кто действительно хочет выучить язык, сможет сделать это легко, быстро и с удовольствием! Существуют ли те, кто хочет делать это медленно и мучительно!? Конечно, такие имеются! Если Вы один из них, я настоятельно не рекомендую читать эту книгу! Не хочу лишать Вас такого удовольствия!

Вы свободно говорите на втором языке? И для Вас найдется вопрос: «Как долго Вы его изучали? Вероятно, это произошло в школе, университете, может вечерние занятия ...?»

Может быть, Вы принадлежите к широкой категории людей, которые пытались, но им не удалось осилить второй язык? Скажем, это немного похоже на попытку придерживаться диеты... Множество людей пытаются, но в конечном результате, как правило, все они оказываются на том же месте, с которого начали!

Возможно Вы один из тех, кто потратил на изучение языка более, чем десять лет, став одним из так называемых «ветеранов языка»?

А может и тот, кто потратил кучу денег и уже даже ездил за границу на родину языка, но ничего особенного не произошло...

Большинство людей после подобной долгой борьбы, наконец, приходят к одному из следующих выводов:

- Что-то с ними не так, наверно им не хватает силы воли.
- Им не хватает таланта.
- Им не хватает времени.
- У них есть талант, время, но нет денег.

В чем же на самом деле проблема? Как это может быть, что кто-то говорит на своём собственном языке совершенно свободно, и возможно, даже сразу на двух языках с рождения, но имеет большие проблемы с изучением иностранного!? Как Вы думаете, в чем тут дело?

В мире существует миф о том, что если люди не могут сделать что-то, то они либо ленивые, либо им не хватает таланта! У меня для Вас есть три хороших и одна отличная новость!

Во-первых, нет ни одного человека, который не смог бы выучить иностранный язык! Если Вы говорите хотя бы на одном языке - это означает, что Ваш мозг в абсолютно рабочем состоянии для этого! Соответственно, Вы можете выучить и другой!

Во-вторых – говорю Вам совершенно точно: нет проще занятия, чем учить иностранный язык!

В-третьих, это может показаться странным, даже абсурдным, но нет ничего более приятного, чем изучать второй язык. Если в процессе изучения иностранного языка Вы не получаете удовольствия – значит, что-то не так! Скорее всего, Вы используете метод, который просто Вам не подходит!

Теперь, четвертая – отличная новость! Ею станет ответ на вопрос: "Как долго занимает процесс?"

Моя команда посетила множество языковых школ, задавая их администрациям один и тот же вопрос: «Если человек вкладывает все свои усилия в то, чтобы выучить язык, как много времени понадобится?»

Ответ, который мы получили - в пределах 3-6 лет. Это мировой стандарт. От трех до шести лет, три вечера в неделю плюс домашние задания, и Вы должны освоить язык!

После, мы спрашивали: «Можете ли вы гарантировать, что мы действительно будем знать язык?» И знаете, что!? Ни одна школа не готова была дать нам гарантию! Вместо этого мы получили длительные объяснения о том, как все это зависит от нашего «таланта», и о том, как много усилий мы готовы вложить в домашнее задание.

Представьте себе параллельную ситуацию: предположим, Вы сдали машину в ремонт, и специалисты сказали, что ремонт будет стоить около \$ 1000. Тем не менее, когда Вы забрали автомобиль, никакого улучшения не обнаружили! Что бы Вы сделали в таком случае? Вы бы начали ругаться и, по крайней мере, требовать назад Ваши деньги! Что если бы «специалисты» сказали бы в ответ следующее: "Ну, ваш автомобиль просто недостаточно талантлив, а ещё - Вы недостаточно сильно жали на педали..." Это нонсенс, верно!?

Языковым школам гораздо проще сбросить ответственность за провал на студента, а не на некомпетентного преподавателя или методологию. То же самое с диетами: «Если диета не помогает – то это полностью Ваша вина! Вам не хватает силы воли!» - Что за чушь?!?

Недавно я был на конференции, на которой присутствовали различные ученые и опытные врачи. Тема была "Ожирение". Я был удивлен тем, что половина врачей являются счастливыми обладателями огромных животов! Я спросил их: «Что бы вы посоветовали делать вашим пациентам?». Все они отвечали: «Нужно сидеть на диете!» Тогда я спросил, соблюдают ли они диету сами? Ответом было "Нет"

Всё это потому, что диеты гораздо чаще приводят к набору веса! Когда люди хотят похудеть, врачи рекомендуют им сесть на какую-нибудь диету!

Конечно, в течение первых нескольких дней, как правило, все теряют несколько килограммов, но вскоре возвращаются к тому, с чего начинали! По статистике, только очень немногие люди с исключительной силой воли и самодисциплины на самом деле придерживаются диеты!



Пытались ли Вы выучить язык с помощью силы воли? И как, получилось!? Вы, наверное, не читали бы это, если бы попытка была успешной! Но везде мы слышим, что единственное, что мешает нам - это наша воля или мотивация! Но эти факторы не имеют абсолютно никакого значения! Все дело в методологии!

В этой книге мы поговорим о том, почему использование традиционных способов выучить язык является неэффективным! Я расскажу Вам, как сэкономить много времени, усилий, денег и нервов. Вы поймёте, что нет смысла доверять традиционным методам!

Но для начала, я должен сообщить Вам и плохую новость ...

Невозможно «научить» Вас иностранному языку!

Это факт...! Но не сдавайтесь! Хорошей новостью является то, что все мы можем «научиться»! Мы все можем выучить иностранный язык легко, быстро и естественно!

Лучший способ в мире, чтобы научиться чему-то - сделать это самостоятельно! В этой книге я предоставляю все инструменты, которые Вам понадобятся, чтобы выучить иностранный язык самостоятельно!

Данные инструменты формируют Метод «Колибри», и когда Вы научитесь использовать их, Вы будете знать, как выучить любой язык быстро и легко!

## Глава 2

*Мы не умеем учиться*

Есть одна вещь, которая тормозит нас в изучении нового языка! Парадокс, но – «Мы не знаем, как это сделать!». А дети делают это абсолютно без проблем! Иногда, мы даже немного завидуем их таланту.

Вы, наверное, слышали миф, который педагоги, лингвисты и многие другие создали вокруг детской способности к обучению!? Миф, что дети учатся быстрее, чем взрослые!

Всё это чушь! Дети, независимо от того насколько талантливы, обучаются медленно и с множеством трудностей!

Сколько времени нужно ребенку, чтобы научиться нормально говорить?

У меня трое детей. Недавно моя полуторагодовалая дочь сказала слово "ого"! Я попросил её: "Скажи Папа! - Она ответила: "Ого". Я попросил её: "Скажи Мама!" – Она снова ответила "Ого".

Подумайте, как бы Вы себя чувствовали, если после того, как Вы проучились 1,5 года на языковых курсах, кто-то попросил Вас сказать что-то, и все что Вы смогли бы ответить, было бы "Ого"? Не думаю, что это произвело бы очень хорошее впечатление, не правда ли?

В два года ребенок может сказать «папа» или «мама», и несколько несложных слов, но он вряд ли складывает предложения и многое другое. Я, например, действительно научился говорить, только когда мне было четыре года! В три с половиной я всё ещё издавал странные звуки, которые могла понять только моя мать!

Сколько же времени потребуется, чтобы освоить язык?

По статистике, люди доучивают язык в 12, 15, а иногда даже в 20 лет. Посмотрите, как долго дети посещают школу. Если они учили иностранный язык в школе, без дальнейшей дополнительной интенсивной подготовки язык всё же не будет освоен до конца!

После школьной подготовки люди часто тратят ближайшие четыре-пять лет в университете без реального прорыва во владении языком. В отдельных случаях, в течение летних каникул, возможно, они едут собирать фрукты за рубеж и наконец, на самом деле учатся использовать основные фразы. Такие как, "Я хочу есть", и "Где мои деньги?" В этот момент, они действительно начинают говорить...

Проходит примерно 20 лет, чтобы добраться до этой точки.

С интенсивным традиционным обучением, возможно, люди могут освоить язык в течении пяти или шести лет. Конечно, в этом случае, после такого упорного труда, они, как правило, не видят радости в дальнейшем изучении...

Только через усилие воли Вы сможете научиться с помощью традиционных моделей обучения. Тем не менее, дети обычно осваивают родной язык в течение 3-4 лет.

**Вопрос:** «Сколько времени у нормального, здорового, взрослого человека займёт изучение языка, если он знает, правильную методологию?

**Ответ на этот вопрос:** 48 сконцентрированных часов, и это научно доказанный факт!

В течение двух дней Вы не узнаете абсолютно всё, даже если не уснёте ни на минуту, но всё же... 48 часов сконцентрированных усилий в течение недели, абсолютно достаточно для того, чтобы научиться, свободно общаться.

А не кажется ли Вам, что данное утверждение невозможно!?

В этой книге, я готов обосновать его для Вас! Ведь я могу попытаться обмануть Вас, пустить пыль в глаза ... не так ли!?

Так что, я хочу, чтобы Вы лично проверили мои методы!

Я хочу, чтобы Вы попробовали всё, что я предлагаю! Вы можете испробовать обучение как традиционными методами, так и моим. Тогда Вы действительно увидите, что именно будет быстрее - гораздо, гораздо быстрее!

В этой книге я сначала развею все мифы традиционных схем и покажу Вам, почему это самые неэффективные пути изучения языка! Я не говорю, что традиционное обучение не даст Вам совсем ничего, просто это неэффективно для освоения.

Возможно, среди читающих эту книгу есть преподаватели учебных заведений. Ни в коем случае не подумайте, что я говорю о Вас лично. Я знаю, что есть много замечательных учителей, которые изо всех сил стараются сделать всё, чтобы помочь своим студентам! Я имею в виду тех, кто заинтересован в открытии новых, более эффективных методов преподавания.

## Глава 3

*Как работает наша память*

Мы собрали лучших экспертов в области исследований памяти в мире в Литве: восьмикратный Чемпион по запоминаю Доминик О'Брайен и семикратный чемпион по скоростному запоминанию Рамон Кампайо.

Мы организовали большую пресс-конференцию и пригласили множество преподавателей иностранных языков для бесплатного участия.

Это было уникальное событие! Двое из лучших специалистов в данной области! В Литве они показывали действительно удивительные вещи!

Кстати, Доминик О'Брайен был в Литве за два года до этого. Он демонстрировал свое мастерство памяти следующим образом: он попросил двадцать человек сказать слово на литовском с переводом:

- Имя
- Фамилию
- номер телефона
- дату рождения.

Все это было сделано очень быстро!

Двадцать человек были смешаны с толпой. После этого Доминик смог вспомнить имя, фамилию и номер телефона каждого из этих людей. Кроме того, он мог позвонить им и поздравить их с днем рождения! Он также говорил, в какой день недели они родились!

Я придумал для Доминика испытание. Я позвонил ему через 2 года, и спросил его, помнит ли он что-нибудь из этого события. Он не только вспомнил все литовские слова и номера телефонов, но и мой номер машины, и множество других деталей!

Интересно, что натуральная память Доминика О'Брайена, на самом деле, очень плохая! При регистрации в отеле, когда его попросили сказать номер паспорта - он должен был вытащить его из кармана и прочитать.

Портье спросил, почему он не помнил его наизусть? Доминик ответил: «Хаха, если бы кто-то заплатил за это, я бы вспомнил!»

К сожалению, ни один учитель или представитель Департамента Образования не приняли участие в этой огромной пресс-конференции!

В этой книге я не собираюсь «бросать камни» в кого либо! Я не хочу кого-либо обидеть! Я хочу спасти Вас, вас учащийся, от необходимости тратить деньги на практики, которые, к сожалению, не работают.

Далее мы будем говорить о наиболее эффективных методах изучения иностранного языка, лексики, грамматики, произношения. Я постараюсь убедить Вас, что метод «Колибри», который представлен в этой книге, самый быстрый способ в мире!

Я также предлагаю Вам настоящий вызов! Если Вы знаете способ быстрее, Вы не только получите все свои деньги обратно, но и заработаете дополнительный бонус!

Я не боюсь сказать это, потому во время моих путешествий по миру, знакомств и общения с лучшими специалистами в этой области, все были согласны, что нет более быстрой методики!

Тем не менее, возможно, что многие из вас думают, что традиционные методы - это нормальный способ! Пожалуйста, позвольте мне потратить несколько страниц, чтобы убедить Вас в обратном!

## Глава 4

*Традиционное обучение*

Давайте для начала посмотрим на традиционные методы обучения, потому как с них обычно все начинают. Наше первое знакомство с ними - это традиционное образование в школах. Как взрослые, мы можем посещать частные уроки или языковые курсы. Я не могу говорить обо всех учебных заведениях, но мы посетили и проанализировали наиболее популярные. Именно их я и опишу.

Я уверен, что Вы согласитесь, что курсы - это не дешево. Если мы спросим в обычной языковой школе, как долго длится курс? Обычный ответ, 3 года. Средняя стоимость? Конечно, для того, чтобы продать как можно больше, первые занятия Вам предоставят со скидкой. Однако, если посчитать всё вместе, то в среднем стоимость составляет от \$3000 до \$4000 долларов США.

Это примерная стоимость, на которую Вы можете рассчитывать за полный курс. Имейте в виду - это не индивидуальные занятия! Что если мы добавим стоимость Вашего времени, а? Типичные занятия пару часов в неделю, плюс время в пути, плюс время домашней работы ... Когда Вы соберёте все это вместе, выходит достаточно не просто и банально дорого!

Несмотря на это, люди убеждают себя в необходимости подобных курсов и платят эти деньги. Почему же это наиболее популярный способ обучения?

**Давайте рассмотрим плюсы групповых занятий:**

- Вы познакомитесь с разными людьми. Вы не будете чувствовать себя единственным человеком в мире, который не знает иностранного языка. И, если Вы знаете немного больше, чем другие, Вы будете чувствовать себя особенно хорошо!

Конечно, если другие знают больше чем Вы, ощущения не из самых...

*А знаете ли Вы один из основных принципов игры в покер?  
Вот он: «После трех раундов, если Вы не видите, кто из  
игроков за столом самый слабый – значит, это Вы!»*

*То же самое с изучением языка. Если Вы не лучший в группе,  
это значит, что рано или поздно Вы станете тем, на кого  
тот или иной участник будет смотреть свысока.*

- Второе преимущество можно сравнить с пением в хоре. Пока ваш рот движется синхронно с другими в вашей группе, Вы не должны знать то, что написано в тетрадке, и при этом чувствуете себя очень умным! Это означает, что Вы можете претендовать на место метра до тех пор, пока режиссер не спросит соло! Вы на одной волне со всеми, и получаете ту же порцию аплодисментов, что и те, кто на самом деле хорошо поёт.
- Если учитывать только по цене, конечно, групповые занятия дешевле.



## Глава 5

*Недостатки группового обучения***Разобрались с плюсами, теперь разберём и минуса:**

- Когда Вам сказали: «Мы работаем индивидуально с каждым», ну а в группе всего семь человек... Что это значит!? Разделите 45-минутный урок на семь, и Вы получаете целых 6,5 минут индивидуального внимания именно для Вас!

- Конечно, помните, что из этих 45 минут учитель обычно занимает примерно 35. Вам очень крупно повезёт, если Вам удастся провести полных 3 минуты в режиме разговора! Вы думаете, что этого достаточно для практики? Не забывайте, что за всё это Вы заплатили!

Можно возразить, мол, Вы «учитесь, когда слушаете то, что говорят другие». Тут есть вопрос! Что Вы освоите, если 95% времени будете слушать, а не говорить!? Вы не просто мало чего узнаете, но ещё и потратите кучу времени, слушая речь тех, кто сам учится – и это, как правило, неправильная речь!

- Чаще всего занятия проводят НЕ носители языка.

**Что в этом плохого?**

- Во-первых, они, как правило, говорят с акцентом, и поэтому неправильно произносят слова.
- Во-вторых, они думают не так, как носители языка, и это приводит к некорректной грамматике и стилю речи.
- В-третьих, они будут пытаться сравнивать второй язык со своим родным.

Разные языки используют разные грамматические структуры! Например, отличия в склонениях и порядке слов в предложении. Попытка объяснить один язык, используя другой, с совершенно другими структурными и грамматическими особенностями, только делает всё более запутанным.

Занимаясь с НЕ носителем, Вы скорее выучите грамматику Вашего родного языка, и, давайте говорить откровенно, Вы, наверняка, уже неплохо говорите на родном языке!? Зачем это нужно сейчас, когда Вы пытаетесь выучить иностранный!?

- Четвертый недостаток в группе - это темпы обучения! Вы должны "идти с группой"! Вы всегда можете задать вопрос, если возникла небольшая проблема. Однако, зачастую, Ваш вопрос не представляет интереса абсолютно никому - разные люди, разные работы, разные взгляды...
- Наконец, в группах Вы встретите множество людей, которые Вам совершенно не интересны, с которыми у Вас нет ничего общего. Иногда Вы просто не будете чувствовать себя комфортно. Вместо того, чтобы сосредоточиться на обучении, Вам придётся беспокоиться о личном комфорте.

Таким образом - групповое обучение может быть вполне "весёлым", но это крайне неэффективный метод!

Теперь давайте рассмотрим индивидуальные уроки.

## Глава 6

*Преимущества индивидуального обучения*

При обучении один-на-один Вы узнаете о своем собственном темпе. Вы и Ваш учитель можете составить план в соответствии с индивидуальными потребностями и следовать ему. Тем не менее, даже это не обходится без проблем.

Если Вы посещали индивидуальные или частные уроки ранее, возможно заметили, как быстро погас Ваш энтузиазм!? Наконец Вы поняли, что нужен небольшой перерыв. Ещё позже – решили взять выходной.

Когда Вы вернулись, пройденный материал был напрочь забыт. Учитель был удивлен... Он или она хотела работать дальше, но повторяя пройденный материал, Вы не почувствовали вдохновения, скорее, ощутили отвращение! Поэтому, возможно, Вы решили купить учебник.

Какие выводы мы можем сделать об учебниках?

Во-первых, известно, что 99% учебников или брошюр не соответствуют познавательным принципам эргономики.

Что это значит?

Когнитивные или познавательные функции относятся к процессу мышления. Эргономичный - означает, комфортный и эффективный. Другими словами - эти книги написаны таким образом, что делают процесс обучения в большей степени замысловатым, чем доступным. Конечно, я не говорю, что они намеренно написаны таким образом. Однако, поскольку курс в книге был составлен на основе того, что было придумано очень давно, стиль письма повторяется. Авторы банально используют устаревшие формулы написания.

Еще одна проблема с учебниками в том, что для большей «серьезности» и «солидности» языковые книги для начинающих могут быть объемом до 500 страниц. В таких изданиях правила описаны вместе со всеми исключениями. А последние часто занимают больше места, чем сами правила...

После прочтения такой книги Ваш мозг чувствует себя запутанным и часто просто парализован! Обычно так и выглядит процесс изучения языка с учебником. К сожалению, если Вы не понимаете то, что именно говорит Вам книга, у Вас пропадает желание учиться.

Один из известных экспертов работал в серьёзном правительственном учреждении в течение 15 лет. Он был ответственным за подготовку разведчиков, которых отправляли в другие страны. Он рассказал мне, что первое правило для изучения иностранного языка - «не использовать учебник». Почему?

Именно потому, что при такой технологии у Вас все прекрасно получается, пока Вы не заговорите.

Использование учебников очень ограничивает обучение, и так, действительно, сложно научиться говорить естественно. Кроме того – время идёт! Книга написана, опубликована, распространена, а затем, наконец, приобретена Вами! Многие понятия в ней просто не актуальны!

Если верить некоторым книгам, можно узнать что Майкл Джексон или даже Битлз до сих пор дают концерты! И Вы будете учить выражения, которые никто сегодня не использует! Убедитесь, что Ваша книга написана позже, чем у людей появились компьютеры! Как думаете, в такой книге могут быть все виды лексики?! Но если и так, то, что именно следует использовать для поддержания обычной беседы?

**Запомните простое правило:**

**Никогда не используйте учебник в качестве основного метода изучения языка!**

**Ещё не один человек с помощью книги не добился высокого результата, особенно, что касается грамматики.**

Вы когда-нибудь видели ребенка, который учится говорить, спрашивая у матери «какие-нибудь «особенные моменты грамматики»? Думаю, нет! А именно на этом акцентируется внимание всех учебников.

Но все же, у учебников есть и плюсы! Они могут быть:

а) полезны в качестве дополнительных источников слов или тем, которые Вы хотите изучить, или

б) помочь Вам улучшить вашу речь.

Мы еще поговорим об их использовании позже.

Проблема в том, что некоторые учебные пособия написаны, банально для того, чтобы заработать денег. Они часто связаны с сайтом, «где Вы можете получить дополнительную помощь, только сегодня...». Конечно, для начала это бесплатно, но, в итоге... Вы должны заплатить за то, или, предположим, за это.

Следует понимать простейшую концепцию подобных продаж: «чем менее успешны Вы в изучении - тем дольше оно будет продолжаться! Тем больше Вы будите винить себя и покупать, покупать, покупать...».

Разные «дополнительные» штучки, чтобы попробовать – «а вдруг!?» – это пустая трата времени и денег.

Я покажу Вам, как быстро и эффективно учиться с «Методом Колибри».

## Глава 7

*Традиционные обучающие CD и DVD-диски*

Кроме учебников, существует огромное количество языковых курсов на аудио дисках и DVD. В принципе, они имеют смысл! Включаете диск, слушаете и учитесь! Вы можете повторять интересные Вам уроки так часто, как только хотите! Итак, какие проблемы с этим?

В каждом уроке есть, как правило, около 20-30 предложений. Что Вы из него узнаете? Не так много! Почему? Потому что Вы, вероятно, забыли первое предложение к тому моменту, когда добрались до пятого. Так что же делать? Слушайте снова и снова! Снова и снова.... Сколько раз Вам придется повторить урок, чтобы запомнить все двадцать предложений!? Так можно слушать в течение двадцати лет и при этом ничего не запомнить!

Вместо фраз, Вы, возможно, решите купить диск, который включает в себя «1000 наиболее полезных слов с переводом». Вы слушаете одно слово, пытаетесь запомнить его, а затем дальше, дальше, и сначала, начиная снова и снова ... Обложка CD кричит «Всего за 5 часов», но на самом деле это больше похоже на 5 лет, в лучшем случае!

Помните: при использовании традиционных аудио или DVD-дисков, в традиционном стиле - приведёт Вас к таким же традиционным результатам!

Часто ситуация такова: люди покупают компакт-диск, но с первого дня он находит место в тумбочке, на полке или в бардачке машины и остаётся совершенно нетронутым. То же самое происходит с экспандерами для домашних спортивных занятий! Они лежат себе, пылятся, и Вы думаете: «...но в один прекрасный день! Ух, как займусь спортом!»

Давайте посмотрим на DVD. Видео шикарное, не так ли?!

Предположительно, это очень хороший способ обучения потому, что во время просмотра видео Вы можете услышать, увидеть и прочесть субтитры в контексте! Однако, как мы знаем из просмотров фильмов -

трудно сосредоточиться одновременно на фильме и субтитрах! Нужно либо смотреть за сюжетом, либо читать субтитры.

Пока Вы будете читать, пропустите действие. Наблюдая за действием, Вы пропустите субтитры. Ко всему, переводы и субтитры не часто отличаются точностью изложения.

Самое интересное, что люди, понимающие язык, подтвердят, что субтитры не только не нужны, они только мешают! Так как Вы концентрируетесь на том, чтобы понять фильм на своем родном языке, вместо того, чтобы учить новый.

Таким образом, использовать аудио и DVD диски как «традиционный способ изучения» – совершенно неэффективно!

## Глава 8

*Как насчёт идеи пожить за границей?*

Путешествие в страну языка, который Вы хотите выучить - очень хороший вариант! Но, обратите внимание: это может не помочь!

Я бывал в Англии много раз, для того, что бы найти лучший способ изучить язык. Недавно я общался с группой людей, которые отправились туда на работу. Они собирают клубнику и попутно изучают английский язык... Как Вы думаете, был ли хорош их результат?

Язык был освоен на начальном уровне. Собирая клубнику, они работают с такими же иностранцами. Все прекрасно разговаривают на своих родных языках, но не на английском. То же самое происходит с теми, кто работает на заводах. Если на месте работы найдётся хоть один человек, который разговаривает на вашем родном языке, необходимость изучать английский резко снижается. Вместо того, что бы учить второй язык, люди группируются с земляками, в поиске сострадания в том, «как же это трудно, выучить английский!»

В огромной Америке живут множество этнических общин со всего мира. Моя тетя провела 50 лет в Штатах и при этом никогда не разговаривала



по-английски. Ей это было совершенно ни к чему. Она была окружена людьми из своей страны! Другими словами - выезд за рубеж может не помочь!

Если Вы решили познать язык таким образом, у Вас должна стоять чёткая цель **общения** с носителями языка. Подробнее объясню позже.

Данный способ не подходит для новичков.

Не спешите ехать за границу!

## Глава 9

*Может, Интернет?*

Всё вышеперечисленное приводит нас к технологии изучения языка на веб-сайтах в Интернете.

А Вы пробовали учить язык через Интернет? Войдите на любой веб-сайт. Большинство из них переполнены рекламой и ссылками на другие страницы. Это очень отвлекает, потому что мы часто чувствуем, что просто «должны» смотреть на это...

Вы можете сидеть за компьютером до рассвета, делая вид, что усердно учитесь! Но информационная (рекламная) нагрузка в Интернете является подавляющим фактором. Интернет – прекрасный инструмент для многих вещей, но... честно говоря, его лучше не использовать для изучения иностранных языков.

Какой лучший вывод об обучении в Интернете!? Используйте его как инструмент для поиска необходимой информации.

Как Вы думаете, почему эти традиционные способы так популярны?

Почему родители отправляют своих детей в Оксфорд, Гарвард или другие известные институты!?

Почему языковые экзамены «Cambridge» и «TOEFL®» используются во всем мире, даже при том, что они абсолютно неэффективны для определения уровня владения!?

Почему все способы изучения языка переполнены неэффективностью!?

Ведь есть же умные люди, которые могли бы сделать все абсолютно правильно!

С точки зрения профессионального взгляда, ответ на это вопрос указан в главе № 6. Помните историю про командира спецслужб?

А знаете ли Вы, что, используя его методы, секретная служба готовит шпионов на большинстве языков мира, говорящих совершенно без акцента! И всего за 1 год! Более сложные языки, такие как арабский или китайский, могут занять 2 года. Методы разведывательных управлений позволяют людям научиться нормально говорить в течение 3 месяцев.

Каким, Вы думаете, был ответ тому шпиону от серьёзных педагогов в отношении подобного утверждения!? Они сказали: «Да Вы что, с ума сошли!?"

Представьте себе, если бы люди могли выучить язык достаточно хорошо, чтобы свободно говорить, читать и писать всего за 3 месяца!? Что бы делали все эти языковые институты!? Ведь люди каждый год едут в них учиться и везут деньги!

А куда деть преподавателей, которые работают там все эти годы? Языковая подготовка - огромная индустрия и на кону стоят очень большие деньги. Для того, чтобы бизнес оставался прибыльным, эффективное обучение не является полезным...

Поэтому, гораздо легче продвигать теорию, что если Вы медленно обучаетесь – всё это ваша вина! Те немногие студенты, у которых чудесным образом получилось что-то выучить, используются в качестве примеров, чтобы доказать, что это возможно!

Да, чудеса иногда происходят! Если мы посмотрим на статистику, около 80% студентов, окончивших среднюю школу или университет, не знают иностранного языка, примерно 17% достигают основного функционального уровня, и только 3% действительно владеют языком.

### ***Кто же входит в эти заветные 3%?***

3% это те, кто в течение пятнадцати лет, учились от рассвета до заката в школе и университете. Попросите своего учителя научить Вас языку за десять дней. И знаете, что он Вам ответит!?

*«Не оскорбляйте меня! Я изо всех сил старался, можно сказать мучился, в течение многих лет. И Вы будете бороться, и мучиться столько же!»*

Или:

*«Это тяжелая работа. Я вложил в неё всего себя, и если Вы не готовы к борьбе, Вы никогда не будете хорошо говорить!»*

Или:

*«Я (или мои родители) потратили много денег на меня! И для того чтобы научиться, Вы потратите столько же!!!»*

- звучит зловеще, не так ли!?

Или:

*«Я учился, проходя сквозь тернии! Тем же путём идут мои дети, и все мы считаем, что так это и должно быть!»*

То же самое с учебниками. Я не верю, что есть какая-то теория заговора, которая говорит людям, что они должны писать книги в «традиционном» стиле. Это просто привычка! А победить привычку нелегко...

Конечно, я прошу прощения у тех, кто посвятил годы изучению иностранных языков. Поверьте, я не недооцениваю значение длительного обучения или полировки навыков таким образом. Я просто знаю, что для достижения высокого уровня нужно гораздо меньше.

Сколько времени потребуется для специалиста в любой области, чтобы стать экспертом? Как долго врачи, юристы и учителя должны учиться, чтобы стать профессионалами в своих областях? В среднем, это занимает 10000 часов, что составляет около 10 лет.

К сожалению, после десяти лет только около 3% становятся экспертами. Около 17% становятся ремесленниками – это значит, что они являются компетентными в профессии, но не показывают исключительного мастерства. Остальные 80% достигают очень немногого...

Причина не имеет ничего общего с талантом. Указанный 3% «Топ» часто состоит далеко не из самых талантливых людей.

Я как-то проанализировал ряд полиглотов (многоязычных людей, которые говорили больше, чем на 10 языках) и то, как они работали. Что поразило меня больше всего? Это были методы, которые они использовали, чтобы изучать языки. Я думал, что они были пригодны только для мазохистов (людей, которые любят страдать)

На самом деле, людей, которые говорят на множестве языков, трудно назвать исключительно талантливыми или способными, но у них был один отличительный признак... У них был супер хорошо подготовленный... «зад»! Всё потому, что они проводят большую часть своего времени, сидя за изучением иностранных языков!



Один из таких людей - известный профессор, которая говорит на 16 языках! И достигла она этого очень необычным способом... Мне очень интересно посмотреть на то, что бы произошло с рядовым человеком, который использовал её метод...

Итак, она берет словарь, состоящий примерно из 250 000 слов и читает его, пытаясь понять логику языка!

Наш мозг схож с компьютером, но состоит не из металла! Нормальный, здоровый, человек рухнет после первого словаря, но она продолжает читать... «радостно»! Затем она берёт какую-нибудь сложную книгу на языке оригинала и ищет смысл за словами....

При этом она говорит: «Представьте, как я чувствовала себя, когда через месяц я, наконец, поняла, что во множественном числе в английском требуется ставить букву "S"? Ощущение было такое, как будто я открыла новый континент! Представляете?» А знаете, за сколько она осваивает язык? Около семи лет! И она учится 24 часа в сутки!

Есть и другой пример: шведский писатель написал в одной из своих книг: «Если Вы легко обучающийся человек, то Вы можете позволить себе запоминать по 12 слов за день».

Сколько это в неделю? Это около шестидесяти слов. Это, по его словам, максимальный предел!

Я не согласен!

**С помощью моего метода, каждый может легко выучить до 500 слов за это время, и запомнить их навсегда!**

Еще один миф: «Люди, которые говорят на нескольких языках, очень талантливы и у них хорошая память!».

Я когда-то принимал участие в организации чемпионата мира по памяти, и у меня была уникальная возможность наблюдать за всеми участниками. Судя по всему, они не родились с какими-то специальными способностями. Они просто хорошо обучены.

Доминику О'Брайену поставили диагноз «дислексия» (неспособность к обучению) и синдром дефицита внимания, но он провел много времени, работая над собой.

Если бы Вы взяли кого-то, кто родился с хорошей памятью и посадили рядом с Домиником - не было бы никакой разницы, и даже интересно, кто бы вспомнил больше!

Я спрашивал у профессоров, которые освоили несколько языков, сколько слов они могут выучить за одно занятие?

Средний ответ: «около 40».

По правде говоря, это количество, которое может освоить любой среднестатистический человек.

Пожалуйста, поймите, что эксперт по языкам совершенно не обязательно хороший педагог. Это также большой миф, что если кто-то знает что-то очень хорошо, то может научить этому других.

Сабониса, баскетболиста мирового класса, спросили: «не хочет ли он начать карьеру педагога?». Он ответил: «Нет». Всё потому, объяснил он, что хороший игрок не обязательно хороший тренер.

Помните: «Просто то, что кто-либо хорошо освоил язык - не значит, что он или она смогут чему-то Вас научить!».

И наоборот: «Если у кого-то проблемы с тем, чтобы сделать что-то – нельзя сдаваться! Он или она может стать настоящим экспертом в области из-за понимания всех допущенных ошибок».

Итак, давайте посмотрим на то, как, на самом деле, возможно выучить язык.

## Глава 10

*Четыре основы знания языка*

Чтобы серьёзно говорить об изучении языка, давайте начнем с самого начала.

Есть четыре основы, которыми Вы должны овладеть, чтобы выучить любой язык. За каждую из этих основ отвечают разные участки нашего мозга.

Освоение одной основы совершенно не означает, что Вам будет доступна другая.



1. Первый шаг – понять то, что Вам говорят люди.



2. Грамотная речь. За речь отвечает совершенно другая часть мозга. Очень часто можно встретить людей, которые прекрасно говорят на иностранном языке, но при этом совершенно не понимают сказанное на нём в их адрес. Это чаще всего относится к людям, говорящим с разными акцентами.

3. Третья основа – это чтение. Есть люди, которые могут бегло читать и без проблем переводить, но едва ли способны говорить. Я был удивлен, когда мой помощник, который смог прекрасно перевести книгу с английского, не смог ответить по-английски на телефонный звонок.

4. Наконец – умение грамотно писать. Откровенно говоря, это очень непросто. В каждом языке существует множество правил, которым необходимо следовать, чтобы составить сообщение (письмо) в каком-либо стиле.

Без сомнения, эти четыре основы в некотором роде связаны. Но во время изучения языка, пожалуйста, не допускайте самую распространённую ошибку традиционного обучения!

**Не пытайтесь научиться**

- **понимать,**
- **говорить с правильным акцентом,**
- **читать**
- **и писать**

**одновременно!**

Почему именно так? Проще говоря - это путает Ваш мозг!

Представьте, что ваш учитель попросил Вас читать то, что он или она пишет.

Мы знаем, что во многих языках слова пишутся иначе, чем произносятся. Отвечая на вопрос, прочитав слово вслух, у Вас тут же возникнет беспокойство о том, что слово может произноситься как-нибудь иначе.

Вы говорите слово и немедленно начинаете исправлять себя. Тогда Ваш учитель просит Вас разобрать слово по буквам. И чаще всего, также возникает беспокойство о возможности ошибиться. Вопрос: «Как Вы будете чувствовать себя после такого урока!?». Думаю не очень комфортно.

А какими будут ощущения после месяца!?

Гораздо более эффективным является сосредоточиться на одном направлении.

### ***Сосредоточиться на одном направлении***

Как Вы думаете, с чего лучше начать? Лучше всего начинать с понимания – именно с этого начинают дети. Они прекрасно понимают, о чём Вы говорите с ними, задолго до того, как начинают произносить слова самостоятельно. Мы должны сделать то же самое – понять, что нам говорят!

Когда мы научились понимать, мы можем начать учиться говорить.

Но, пожалуйста, не пытайтесь сразу начать читать! Вы когда-нибудь видели маленького ребенка, который пытается научиться читать, писать и говорить одновременно? Такой процесс будет очень сложным и полным стресса. Все же, многие учителя принимают это за нормальный способ.

Повторю ещё раз: наша задача сконцентрироваться лишь на одной задаче. В начале, я предлагаю сосредоточиться на понимании, а после этого - на речи. Данные основы тесно связаны.

Если Вы на целую неделю сосредоточитесь на понимании того, как произносятся слова, и лишь после этого попытаетесь говорить - это действительно, даст отличные результаты!

Ранее я упоминал об изучении языка за 48 часов. Откуда это взялось? Так уж сложилось, что человеческий мозг имеет тенденцию к тому, чтобы забывать. Думаю, каждый замечал это.

Обычно около 80% информации мы забываем уже на следующий день. Большинство традиционных курсов проводятся два или три раза в неделю. Обучение принесёт гораздо больше пользы, если Вы не будете следовать подобному графику! Почему!?

Да потому, что в понедельник Вы узнаете, во вторник забываете! В среду узнаете и в четверг опять забываете и так далее ... Таким образом, можно учить и забывать в течении 20 лет, так и не сдвинувшись с места.

Если у Вас нет другого выбора, попросите учителя работать с Вами два дня подряд. В первый день что-то узнаете, а во второй повторяете изученное.

Первый день является наиболее важным. Еще более важным является первый час. Не позволяйте заканчивать первый урок, пока Вы не повторили все изложенное. Если урок длится 45 минут, новая информация даётся в течение 30 минут, а оставшиеся 15 следует потратить на повторение и закрепление изученного.

Если урок длится дольше часа, и учитель держит Вас, завершите встречу самостоятельно – подобная нагрузка может привести к переутомлению. И если у Вас есть привычка делать подобное самостоятельно – стоит отказаться от затеи, прежде чем начать. Почему?

Всё из-за концентрации внимания. Исследования показывают, что в среднем взрослый способен качественно воспринимать информацию в течение 45 минут.

Даже чемпионы мира по памяти, чьи умы гораздо более подготовлены, признают, что после 45 минут они начинают «выключаться». Лучше работать в течении 45 минут, а затем отдохнуть в течении 10.

Вы можете использовать эту схему в течении всего дня и помните о том, что я описал.

Итак, мы рекомендуем изучать в течение 30 минут, после повторять 15, а дальше 10 отдыхать. По завершению отдыха можно начать все заново!

Избегайте полуторачасовых уроков или дневных семинаров, как бы популярны они не были! При попытке воспринимать информацию так долго без перерывов, Ваш мозг отключается, и Вы просто теряете время.

**Глава 11*****Принцип 5 повторений и 48 часов***

Самый распространенный вопрос, который возникает при изучении иностранного языка, заключается не в том, чтобы всё сразу запомнить, а в том, чтобы не забывать ранее изученное

***Принцип 5 повторений***

Было научно доказано, что для того, что бы запомнить что либо, мы должны повторить это пять раз, в течение определённого периода времени. Это должно быть сделано так:

1. Первое повторение должно состояться в течение часа (помните, что мы работаем 30 минут, а затем повторяем все в течение 15 минут).
2. Второе повторение происходит на следующий день. Вчера мы узнали, и повторили, сегодня мы повторяем снова.
3. Третье повторение происходит через неделю.
4. Четвертое – через месяц.
5. Пятое и последнее повторение должно состояться после 6 месяцев.

***Принцип 48 часов***

Давайте посмотрим! Итак, Вы серьёзно решили, что хотите выучить иностранный язык, выбрали одну из основ, теперь - Вам необходимо распланировать 48 часов для её изучения.

В Литве идут недельные семинары, на которых участники посещают наш курс в течение восьми часов каждый день, в течение шести дней (8 часов в день в течение 6 дней = 48 часов).

На протяжении всего дня на семинаре мы используем методы, которые я описываю здесь. Мы концентрируемся на одной из основ, учимся в

течение 30 минут, повторяем в течение 15 минут, а затем даём всем отдохнуть 10 минут. Когда семинар начинается на следующее утро, мы изучаем следующую основу.

Что происходит после этой недели? Наши студенты отмечают существенный прогресс в изучении выбранного ими языка.

Психологически, через усилия воли, каждый человек способен заставить себя делать что-либо, в течение недели. После этого, мы обязательно должны увидеть положительный результат, иначе будет потеряна мотивация.

**Представьте, после использования такой 48 часовой методики, через неделю Вы сможете использовать 2000 слов!**

**Это больше, чем 95% наиболее часто употребляемых!**

**Ну как Вам!? Круто, правда!**

Но, конечно, не каждый человек может найти столько свободного времени.

Если нет возможности потратить целую неделю, Вы можете сделать это в течение трех выходных в месяц.

Что происходит в таком темпе? Через месяц можно повторить то, что Вы изучили и Вы все равно получите эффект от этой 48-часовой методики.

Вы достигните большого прогресса в использовании языка, если во время обучения будете концентрироваться на одной конкретной квалификации в сутки:

- понимание

- речь
- чтение
- или письмо.

Для сравнения, представьте, как бы Вы учились традиционным способом. Скорее всего, у Вас нет возможности заниматься ежедневно, так что приходится посещать занятия через день. Вы бы впустую тратили час-полтора на каждом уроке, заплатив за это. Ваш учитель учил бы Вас одновременно всему: читать, произносить, писать и понимать.

Что случилось бы через месяц? В среднем, Вы бы забыли 90% пройденной информации потому, что физиологически Ваш мозг перегружен и автоматически удаляет лишнее.

А сейчас, я хочу, что бы Вы сели удобно, может, выпили воды, расслабились, и почувствовали себя комфортно...

После традиционного обучения главный вопрос – «Где бы взять мотивацию на следующий месяц?»

Самым серьёзным демотиватором является то, что мы делаем обильный выброс нашей энергии и при этом не получаем положительного результата в короткое время. Так что, если Вы действительно хотите выучить язык, помните, что это возможно сделать только на максимальной скорости!

Первый успех должен посетить Вас в кратчайшие сроки! Оптимальная, правильная программа не просто экономит Ваше время, но и дает прекрасные результаты, на всю оставшуюся жизнь!

Конечно, лучший вариант - это тратить восемь часов в день, в течение шести дней одной недели.

За 48 часов Вы получите 80% пользы от обучения, и кроме того, постройте очень прочный фундамент!

После этого, в течение следующих трех месяцев Вам необходимо будет потратить всего лишь 4 часа.

После трех месяцев обучения Вы будете легко говорить, писать, читать и понимать.

Очевидно, что нет предела совершенству! Тем не менее, Вы будете достаточно компетентны, чтобы понимать и общаться на новом для Вас языке.

Часто мы не замечаем разницы между обучением и реальным прогрессом. В традиционном процессе изучения языка, Вы проходите через 4 этапа:

1. «Я не говорю на языке, но хочу научиться». Через месяц обучения традиционным способом приходит второй этап ...
2. «Я так и не знаю языка и уже готов сдаться». Если через усилия воли у Вас получается пройти через это, нужно сказать, что через 3 месяца (ну или три года...) Вы достигните определённых успехов.
3. «Я немного подучил, но все еще боюсь говорить». Это большая проблема. Люди боятся сделать что-то, даже если они на это способны. К сожалению, у Вас это так и не получится, пока Вы не дойдёте до четвёртого этапа.
4. «Я знаю язык и хочу продолжать его изучение самостоятельно».

Как я уже говорил, обучение должно проходить быстро и без какого-либо стресса. Для этого Вы можете найти учителя, который готов отказаться от традиционных методик и работать с Вами, используя мой способ.

Однако, если все учителя в Вашем регионе настаивают на традиционных видах обучения, мои следующие главы описывают способ помочь себе самостоятельно.

В моем ускоренном курсе обучения, есть два этапа:

1. Обучение.



На этом этапе Вы узнаете базовую лексику и основы Вашего нового языка. Если Вы занимаетесь с учителем, он или она имеют собственные привычки и стиль ведения обучения. Несмотря на это, Вам необходимо прислушиваться к себе и искать тот путь, который даст Вам лучшее понимание: больше смотреть, слушать или больше делать, каждый учится по-своему. После того, как Вы определились, что Вам подходит, необходимо подобрать дополнительный материал: аудио, видео, книги, интернет или их комбинации.

## 2. Коучинг.

На этом этапе Ваш учитель действует точно так же, как музыка или книга, как нечто вспомогательное. Когда Вы достигаете определенного уровня квалификации, дальнейший прогресс полностью зависит от Вас! Вы начинаете развивать свои навыки на практике. Учитель же следует Вашему прогрессу, внимательно смотрит за тем, как Вы разбираетесь, направляет и помогает на Вашем пути (подобно садовнику удаляет сухие ветки и поливает дерево, чтобы оно принесло плоды), возвращает Вас к основам, когда это необходимо.

Это лучший способ выучить что либо, он называется Независимый Способ Управления (Independent Direct Controlled - IDC). Ваша задача работать в направлении самосовершенствования навыков, а учителя смотреть и направлять Вас. Это дает результат на всю оставшуюся жизнь. Не имеет значения, что именно Вы хотите изучить, Вы можете применить этот метод в любой отрасли.

В чём суть метода IDC? 90% информации Вы познаёте самостоятельно. Учитель не научит Вас. Всё, что он может сделать - это внимательно следить за направлением Вашего прогресса. Тем не менее, 90% времени студент работает самостоятельно.

Лучше всего работать над изучением в следующем порядке – понимание, речь, чтение, и, наконец, письмо. Помните, данная схема есть ключ к естественному изучению языка.

Итак, сначала мы учимся понимать, затем говорить, читать и, наконец, писать. Вы можете спросить: «А почему чтение изучается прежде, чем письмо?». Ответ: это значительно упрощает дальнейшее изучение грамматики!

Как правило, люди не думают о правилах грамматики, когда пишут на своем родном языке.

**Внимание Важно!** Секрет написания лежит в пределах нашей зрительной памяти. Мы должны читать достаточно хорошо, чтобы писать правильно, даже не зная правил.

***Помните: Нет необходимости зубрить множество правил правописания!***

В период изучения грамматики основной ошибкой является именно зубрёжка правил. Например, мой сын, изучил английский достаточно хорошо, чтобы разговаривать и писать школьные сочинения, и всё это только с помощью Интернета. Но как быть с его родным языком!?

В школе его заставляют запоминать и использовать все грамматические правила! Конечно, ребёнок изо всех сил сопротивляется и борется. У него пропадает интерес и мотивация. Вот почему, для начала, необходимо много читать, и после этого Вы сможете проглотить форму и структуру грамматики без особых усилий. В этом случае, письмо приходит почти автоматически!

## Глава 12

*Словарный запас – фундамент знания любого языка*

Есть две основных проблемы, с которыми можно столкнуться при изучении:

**1. Словарный запас****2. Грамматика.**

Лингвисты пытаются убедить нас, что грамматика является наиболее важным фактором – ерунда!

Давайте смотреть правде в глаза, все дети могут говорить, но при этом, они ничего не знают о правилах грамматики! С другой стороны, Вы можете знать все правила грамматики, но ни одного слова! И что у Вас получится?

По статистике, 80% работы над изучением состоит из занятий по накоплению словарного запаса – если у Вас нет нужных слов, Вы просто не сможете ничего сказать, верно!? Грамматика, в свою очередь, составляет около 20% работы.

Так давайте же поговорим о словарном запасе.

У меня для Вас хорошая новость! Известный тренер по психологии Тони Бьюзен говорит, что в любом языке существует 138 слов, составляющих 50% от основного, разговорного словаря.

Другие утверждают, что насчитывается 200 слов. Несмотря на это, факт остается фактом – для использования нового языка Вам нужно не так много...

Второй интереснейший факт – это то, что большинство детей, окончивших школу и изучавших второй язык, этих слов не знают! И напротив – они знают множество слов, которые никогда им не пригодятся!

Почему всё сложилось именно так!? Ответа на этот вопрос, увы, нам не узнать!

Сколько времени необходимо, что бы выучить 138 основных слов!? 12 лет в школе достаточно? Судя по системе традиционного школьного плана – нет!

Я гарантирую, что Вы можете выучить их за менее чем два часа, кроме того – навсегда!

Еще одна хорошая новость заключается в том, что 500 из наиболее часто используемых слов составляют около 65% от разговорного языка. В принципе, если Вы знаете эти слова, можно спокойно путешествовать по стране и общаться на повседневные темы.

**Чтобы освоить 86% от разговорного языка, необходимо выучить 2000 наиболее часто используемых слов.**

**Изучение 5000 слов покрывает 95% от разговорного языка и значительно облегчит чтение.**

Если Вы хотите без проблем читать художественный роман, Вам нужно знать 7000 слов. Даже если попадётся несколько, которые будут не понятны – это не станет большой проблемой! Вы поймете 95% содержания!

**Внимание, внимание, внимание !!!**

Эксперты, которые говорят на нескольких языках, утверждают, что за раз люди могут выучить всего 15 слов (и это при условии, что Вы уже говорите на нескольких языках).

Скажите, сколько слов в среднем Вы изучаете за один традиционный урок?

В лучшем случае, это количество составляет пять слов. Потом, Вам дают около 30 слов для изучения на дом. К сожалению, большинство людей

никогда не делают домашние задания. Даже если Вы не принадлежите к их числу – Вы всё равно забудете всё через день!

Допустим, Вы добросовестно самостоятельно работаете над собой! В день Вы изучаете 10 слов. Итак, сколько времени займёт изучение 7000 слов? 700 дней! А это два года напряженной работы, включая все повторы изученного, которые, увы, неизбежны.

Скажите, каким образом, обычно, Вы изучаете и закрепляете лексику?

Вам предлагается составить список слов, например в тетради. На первый взгляд это дает результат! Однако, как только список начинает увеличиваться, он становится все более трудным в использовании. Вы начинаете повторно вписывать туда те же слова, в общем – возникает путаница.

Есть более эффективные способы изучения.

***Какой метод лучше всего подходит для того, чтобы накопить словарный запас?***

Даже если Вы поставите цель изучать по 100 слов в час, сколько это займёт? Сколько раз вам нужно будет повторить изученное!? Ответ – очень много!

Не мучайте себя! У меня есть простое предложение.

Сделайте 5 отделений в коробке разных цветов или пронумеруйте их от 1 до 5. Первое будет толщиной в палец. Второе в два, третье в три, четвертое и пятое – так же. Предположим, за полчаса Вы собираетесь освоить 50 слов. Возьмите 50 карточек и напишите на одной их стороне слово, а на второй перевод и часть речи.

После изучения Вам будет необходимо их повторить, верно!? Теперь, возьмите карту стороной иностранного языка к себе. Если Вы легко вспоминаете это слово, данная карта идёт в отделение номер «2». Если же со словом возникают трудности – в отделение номер «1».

**Помните!** Ни в коем случае нельзя винить себя в том, что не запомнилось какое-нибудь слово. Повторите их. Положите все те слова, с которыми возникают трудности, по какой-либо, любой причине, в первое отделение. И только те, с которыми проблем нет – во второе.

На следующий день возьмите карты из первого отделения и снова займитесь их изучением, потом, снова повторите. Процесс отбора остаётся тем же. Если не будете лениться, в течение дня или двух первое отделение будет пустым!

Затем, возьмите все карты из второго и пройдите по ним снова. Те, которые легко запомнились, под бурные аплодисменты переезжают в третье, ну а те, которые нахально выпорхнули из головы, к сожалению, возвращаются в первое...

Итак, что же происходит в итоге? Используя этот метод, Вы уделяете внимание изучению более сложных слов именно для Вас! Вы не тратите время на слова, которые легко запоминаете. Просто повторяйте данный процесс. Как только любое отделение становится полным, повторите слова в нем и переместите их вверх или вниз.

Почему же некоторые слова так долго остаются в первом отделе? Скорее всего, это происходит потому, что Вы используете неэффективный способ запоминания. Возможно, Вы решили, что просто не можете их выучить – чушь! Напомните себе, что нет такого слова, которое Вы не смогли бы освоить.

Что необходимо сделать с карточками, когда пятое отделение полностью заполнено? Повторите их! Когда закончите, либо переместите их, выбросьте или сожгите. Почему?

Вашему мозгу необходим сигнал, что данные слова изучены навсегда!

Вы изучили и повторили слова пять раз! Научно доказано: Вы будете помнить их всю Вашу жизнь! Необходимо отдельно работать над теми, которые сложнее всех запоминаются.

Иногда люди спрашивают меня: "Где я могу взять подобную картотеку?". Вы можете сделать её самостоятельно, купив картон в ближайшем магазине. Или используйте картонную коробку с перегородками из картона. Толщина отделений: первое – один палец, второе два – помните?

Так что, никаких оправданий для отказа от использования этого метода!!!

### ***Какие слова учить?***

Прошу Вас, только не читайте словарь! Слова там расположены в алфавитном порядке, который не имеет ничего общего с полезным.

**Помните:** учить слова в алфавитном порядке НЕ эффективно!

Вашему мозгу это не понравится! Во-первых, просто скучно, когда все слова начинаются с одной и той же буквы! Найдите список из 138 наиболее часто употребляемых! Выучите их! Затем, наиболее распространенные 500 слов, 1500 и, наконец, 2000 слов! Как для потребностей новичка, 2000 абсолютно достаточно.

Вы можете просто найти 138 наиболее употребляемых слов для любого языка в Интернете. Или можно использовать тематические словари. Вы можете найти такой в любой библиотеке, книжном магазине или том же Интернете.

Тематические словари составляют для необходимых, часто используемых тем, например: дом, семья, одежда, магазин и им подобные.

Мозг лучше работает, когда все по полочкам, группами вещей, и он полностью понимает специфику каждой группы. После того, как Вы понимаете основной смысл темы, как Вы себя чувствуете? Вы можете свободно поддерживать беседу по ней! Затем можно работать по другой теме!

И обязательно нужно выучить все самые распространенные глаголы: дать, взять, получить, купить, отправить, иди, ехать, приехать, и им подобные. И Вы сможете вести разговор.

**Помните:**

**Сконцентрируйтесь на самых важных словах! Используйте тематические словари, в них Вы найдёте всё что нужно.**

**Постройте твёрдую основу в 138 слов,**

**затем превратите их в 500, 1500 и, наконец, в 2000!**

За один час, Вы сможете изучать по 100 слов! И самое интересное, что Вам не нужно для этого никакого специального таланта!



## Глава 13

*Как мы учим новые слова?*

Механическая память в 26 раз хуже, чем логическая. Механическая память означает «заучивание» (запоминание путем повторения), что особенно трудно. Гораздо более эффективным, является обучение с помощью ассоциаций. Это означает, что Вы будете ассоциировать слово, которое пытаетесь узнать, со словом или ситуацией на родном языке.

**Никогда не пытайтесь учить наизусть! Это чистой воды наказание!**

Вы можете разбить слово на части, например «никогда». «Ник-ог-да» – НИк, такой вот забавный парень, ОГлянулся, увидел симпатичную блондинку и сказал ей ДА!

Сначала это может показаться трудным, но с практикой это становится удивительно легко и весело. Наши воспоминания работают с помощью ассоциаций. Доказательством тому, является хотя бы возможность их создавать. Вам просто нужно начать! Тем самым Вы даете мозгу "разрешение" делать то, что он любит и способен делать.

За самое короткое время, используя ассоциации, Вы сможете прийти к изучению 100 слов в час. Кроме того, Вы не только выучите слова, но и весело проведёте время. Этот способ активно используют дети: они слушают, ассоциируют и запоминают слова на всю жизнь.

Вы можете подумать: «Когда я захочу вспомнить слово, мне придется вспомнить всю ассоциацию, историю и все подробности». Нет, не волнуйтесь! История похожа на «лестницу», ведь основной целью является выучить именно слово. Не обязательно второй раз подниматься по лестнице, если Вы уже на нужном этаже.

Конечно, там могут быть и более сложные слова, которые Вам придётся использовать раз в десять лет. И вот именно для этого будут нужны придуманные Вами «лестницы».

Также может возникнуть вопрос со звуками, которые не используются в Вашем родном языке. Например, во многих языках нет аналога звука английского "th". Не волнуйтесь, просто используйте ближайший доступный звук на родном языке. Например, некоторые при изучение английского языка могут использовать «Z» вместо «th». Просто, чтобы получилось узнаваемо. Как упоминалось ранее, не следует смешивать работу над точным произношением с попытками выучить слова. Просто делайте одну вещь за один раз. Научитесь понимать слова, а затем совершенствуйте произношение.

Так Вы можете выучить 2000 слов за неделю до поездки в страну, где собираетесь полностью изучить язык. Если Вы способны доносить смысл сказанного, никто не будет настаивать на безупречном произношении! Большинство людей ведут себя очень тактично, когда узнают, что Вы пытаетесь выучить язык.

Что же делать, если Вы хотите запомнить правописание? Английский полон слов, написание которых очень отличается от произношения, и не только английский – то же самое во французском, испанском, китайском и других.

Делается это примерно так: «НИК» пишется как американское имя, «ОГ» похоже на вертолёт без пропеллера, а «ДА» на влюблённую пару – бык и коровка. Составляйте для себя наиболее удобные ассоциации.

Чаще всего Вам не надо будет запоминать подобные ассоциации целиком. Хватит того, как пишутся наиболее важные фрагменты. Некоторые модели написания будут часто повторяться: примером могут стать английские CH, GH, TION и т.п. Если у Вас есть качественный, рабочий шаблон, его можно использовать постоянно. Вы обязательно справитесь с правописанием и в дальнейшем, никаких проблем не возникнет!

Во многих языках существительным присваивается род (мужской, женский). Один из способов, для того, чтобы запомнить этот момент, например, представление юбки к правилам женского рода и смокинга к правилам мужского.

Доминик О'Брайен запоминает, какого рода существительные, воображая город с протекающей через него рекой. На одну сторону реки он ставит объекты женского рода, а на другую - мужского. Для запоминания среднего рода Вы всегда можете представить остров посреди реки.

Эта система обучения может показаться довольно глупой и нелогичной, но, на самом деле, подобные упражнения и практики делают обучение гораздо более веселым и эффективным. Это естественный путь, на уровне того, как обучается ребёнок.

Практика ассоциаций работает со всеми языками. Система широко применима даже в традиционных методах, например, при изучении китайских иероглифов.

Сначала китайские иероглифы, кажутся, слишком сложными, даже невозможными для изучения. На самом деле придётся потратить годы на то, что бы их освоить.

С помощью той же системы ассоциаций, Вы можете связать иероглиф с чем-то, хорошо Вам известным. Комбинируя ассоциации в небольшой фоторепортаж, в скором времени Вы заметите положительный результат.

## Глава 14

### *Четыре принципа мнемоники (мнемотехники)*

Мнемоника содержит ряд способов для запоминания или напоминания о чём либо. Есть четыре основных принципа запоминания с помощью мнемонический приемов:

#### **1. Преобразование.**

Это означает преобразование непонятного во что-либо знакомое, с помощью воображения. Например, превращение иероглифов в смешные или грустные рожицы, слов или цифр в то, что легче запомнить.

#### **2. Визуализация.**

Ваша зрительная память в тысячу раз лучше, чем слуховая. Намного легче учить слова, используя изображения.

Многие люди жалуются, что не обладают хорошим воображением. Возможно, Вы один из них. Постарайтесь вспомнить конкретную кастрюлю на Вашей кухне или инструмент в нише Вашего рабочего стола. Где именно предмет лежит? Какая у него ручка? Если Вы помните это, выходит, что Ваше воображение работает отлично!

Для представления лучше всего использовать конкретные, существующие, а не абстрактные предметы. Например, чтобы создать качественную ассоциацию с человеком, лучше всего использовать того, кого Вы хорошо знаете! Ни в коем случае, не присваивайте ассоциацию мимолётным воспоминаниям с улицы.

Скажите, как запомнить такое абстрактное понятие, как счастье? Представьте себе конкретную картину или фотографию, которую Вы безоговорочно связываете именно со счастьем.

### 3. Ассоциация.

Это процесс соединения одного с другим, который подробно описан в предыдущей главе.

### 4. Локализация.

В принципе, это означает, сбор вещей в одном месте! Будь это вещи в шкафу или инструменты в тумбочке. Одна из самых больших проблем, с которыми сталкиваются люди, выучившие много слов: за короткое время они могут также быстро их забыть.

Это потому, что невозможно использовать 2000 слов непрерывно. Чтобы избежать этого, нужно скрепить их в группу. Они должны быть помещены в один большой «файл индекса». Всё как дома: если вещь лежит на месте, Вы всегда можете её найти.

Часто бывает, что когда нужно запомнить слово, человек думает: «Я знаю, я знал это слово... Ведь мы недавно говорили об этом с коллегами! Как же его ...?»

Использовать локализацию, значит, сложить все слова, которые Вы знаете в некий «психологический файл». Таким образом, Вы легко вспомните их по мере надобности.

Не забывайте, что мы уже обсуждали другой, очень важный принцип эффективного обучения:

### ***Сконцентрируйтесь на одной теме***

Не смешивайте понимание, речь, чтение и письмо. Это делает процесс обучения намного сложнее. Вместо этого попробуйте сконцентрироваться на чём-то одном, предположим на «понимании».

Слушая, человек может выучить и запомнить около 500 слов за день.

Начните с прослушивания, чтобы понять отдельные слова, а не целые предложения. Далее, научитесь правильно произносить то, что услышали. Не обращайте внимания на написание. Только на третьем этапе, Вы начнёте практиковать непрерывную речь.

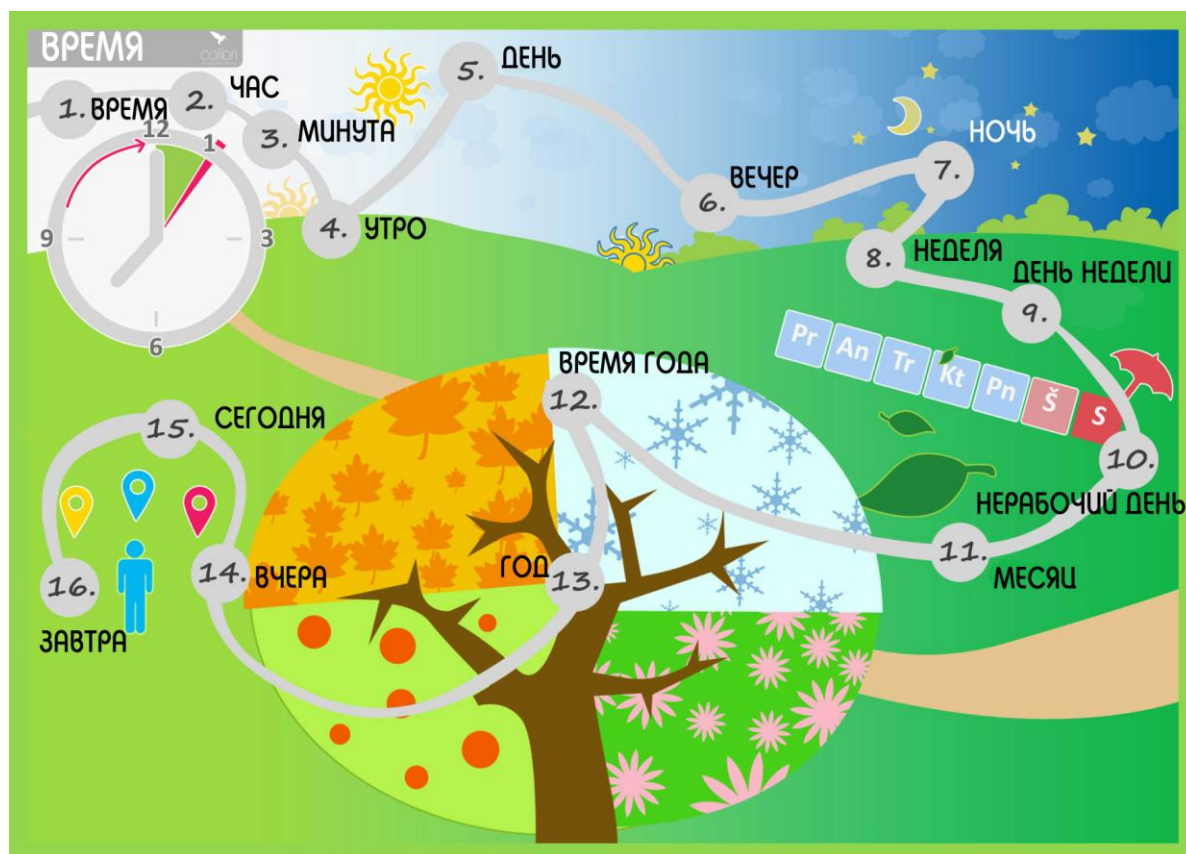
Есть много людей, которые изучили иностранный язык, но всё ещё говорят на нем с сильным акцентом. Всего за неделю можно значительно улучшить их произношение. Мы обсудим этот вопрос немного позже. Для начала, просто выучите слова.

## Глава 15

*Маршрутный метод*

Еще один хороший способ выучить язык мне рекомендовали два эксперта, один из которых - агент спецслужбы США. Подготовка таких людей пропитана физическими нагрузками и, попадая вечером на языковые курсы, они просто не в состоянии сидеть на стуле. Для них был изобретен метод, который предусматривает языковую практику во время ходьбы.

Предположим, Вы хотите пополнить словарный запас словами, имеющими отношение к окружающей среде: лес, поле и так далее. Возьмите книгу о природе или тематический словарь и пойдите в парк. Гарантирую, Вы прекрасно проведёте время. Подойдите к дереву, скажите о нём слово, как мы описали выше, приумайте ассоциацию. Затем перейти к другому интересующему Вас объекту, и сделайте то же самое.



**Важно,** наметить и следовать установленному маршруту. Почему? Сделайте это, и после, Вы вспомните все слова, следуя тем же маршрутом. Прекрасное повторение изученного, не так ли!? Когда Вы вернетесь домой, повторите прогулку в уме. Вы запомните все слова без малейших трудностей, проведя прекрасный день, на свежем воздухе слушая птиц и вдыхая запах цветов.

Вы когда-нибудь слушали гольфистов после проведённого на площадке раунда? Они помнят расположение каждой лунки, все преграды, особенности погодных условий и их изменений. Помнят результат каждого удара сделанного каждым игроком, и так точно, как будто рожь у друга у друга в голове.

Не так давно я был в Испании и встретил одного из эмигрантов. До эмиграции он занимался три года по два часа в день, пытаясь выучить испанский язык. Успеха, таким образом, он не достиг. Наконец, он осваивал язык один-на-один с испанским коллегой, и теперь свободно говорит.

Мы попросили его немного научить нас говорить по-испански, но он отказался. Сказал, что это займет слишком много времени. Тем не менее, мы пошли на прогулку и, спрашивая у него различные слова, составляли ассоциации. Это было очень весело, и мы действительно много узнали – это действительно отличный способ изучения!

На данный момент Вам все понятно относительно изучения существительных, названий различных вещей, но что делать с глаголами, словами действия?

Один из лучших методов для изучения глаголов является поход в спортзал! Покупаете недельный абонемент, и связываете слова с оборудованием. Примерами могут быть: «бегать» на беговой дорожке, «поднимать» вес, «делать тягу» на тренажёре. Следуя принципу «сконцентрироваться на одном» пройдите новые слова, а на следующий день повторите их.

Какая разница между «повторять» и «изучать»?



Если Вы ищете в своих записях или книге слова, что бы понять или разобраться – Вы «изучаете». Если Вы помните слова из памяти, вместо того чтобы искать их в книге – «повторяете».

Вот почему маршрутный метод является отличным способом! Итак, Вы будете следовать маршруту, и вспоминать слова, глядя на предметы. Только если Вы действительно не можете вспомнить слово, тогда можно обратиться к заметкам. Поверьте – этот способ обучения является самым приятным!

Если Вы собрались изучить что-то касающееся еды, пойдите в ресторан и хорошенько отдохните. По дороге можно заскочить к Вашему любимому бакалейщику или на рынок!

Также необходимо использовать Интернет. Но делать это, согласно поставленной цели, а не просматривать рекламу! На [www.pimsleur.com](http://www.pimsleur.com) Вы можете найти очень хорошую программу Пола Пимслера. Уроки Пимслера, хоть и не охватывают все языки, используются по всему миру различными образовательными учреждениями, правительствами и благотворительными организациями.

Программа состоит из 90 уроков по 30 минут. Вы можете слушать ее в машине, дома и в любом другом месте. Программа доступна книгой, в интернете, на компакт или MP3 диске.

Уроки Пимслера заключаются в том, что Вы повторяете то, что услышите на записи. Необходимо слушать по одному уроку в день, и повторять его на следующий день. После 90 дней Вы гарантированно сможете овладеть языком.

Эта программа исключительна тем, что была создана еще в прошлом веке и предназначена для агентов ЦРУ. На сегодняшний день, несмотря на возраст, данная программа остаётся «основой» для изучения языка агентами.

Чем конкретно она отличается от других на компакт или DVD дисках?

В других программах слова или предложения повторяются один или два раза, и при этом Вы должны изучить их, что вовсе не вероятно. Подход Пимслера был научно исследован и рассчитан: было выведено сколько

раз необходимо повторить предложение в первом, втором, третьем и во всех последующих уроках, прежде чем Вы сможете его запомнить.

Было доказано, что данная программа действительно может помочь в изучении языка.

Один из моих друзей относился к подобным вещам очень скептически. Тем не менее, он следовал Пимслеру, и в течение трех месяцев он действительно смог заговорить по-немецки! Недавно он изучил, испанский. Его единственный способ заключается в использовании программы Пимслера! Он просто слишком ленив, чтобы попробовать другие вещи. Я сам слышал, как он легко разговаривает с людьми, которые изучали языки в течение многих лет.

Но опять же, лучше, если Вы попробуете метод изучения по время прогулки. Его можно скомбинировать с подобной программой.

И не верьте, когда говорят, что «Вы можете учиться просто во время того, как моете посуду или гладите бельё. Поймите, Вы сконцентрированы на том, чтобы посуда была чистой, а белье без складок! Так что, Вы скорее научитесь виртуозно мыть посуду и фантастически гладить вещи, но точно не говорить на другом языке!

Часто бывает, что люди прослушивают курс, но не повторяют за автором. Это ошибка. Курс построен таким образом, что именно выполнив полное указание автора, Вы можете достичь результата.

Аудио материалы очень важны! Они замечательно помогают сосредоточиться на произношении. Тем не менее, Вам необходимо добраться до визуальных материалов, так быстро, как это возможно. К сожалению, большинство людей не знают, как использовать эти самые визуальные материалы...

В нашем мозге есть специальные клетки – «нейроны», именно они отвечают за подражание. Это тот основной способ, который используют

дети. Они знают секрет, который не сумели раскрыть 99% преподавателей иностранных языков:

*«Если вы хотите научиться общаться и понимать, необходимо осознать, что 87% коммуникации это язык тела»*

Этот секрет никогда никто не преподавал на языковых курсах. Вот Вам способ чтобы освоить его: Выберите кино на необходимом языке. Периодически, приостанавливайте воспроизведения и становитесь актером или персонажем! Вам необходимо повторять то, что сказал актер, точно таким же тоном и используя те же жесты! Поверьте мне, Ваш язык станет гораздо более убедительным и выразительным.

Используя эту технику, Вы также узнаете много нового о культуре и том, как люди думают, чувствуют и говорят на этом языке. Это в значительной степени улучшит Ваш результат. Люди, которые потратили годы на изучения языка, часто обнаруживают, что никто не понимает, что конкретно они пытаются сказать.

Не так давно я был в Англии и участвовал в семинаре. Женщина там сказала преподавателю, что она хотела бы научиться искусству публичных выступлений. По профессии она многоязычный тренер. Преподаватель попросил ее сказать несколько фраз на немецком, английском и итальянском языках. Когда она говорила, она появилась в трёх разных амплуа, используя разные тона и жесты.

Преподаватель убедил ее, что нет необходимости в посещении специальных курсов. Ведь она уже умеет всё, что необходимо для публичных выступлений. Это женщина прекрасно владела искусством использования языка тела и интонации. С помощью тона голоса, ритма,

стрессового наполнения она прекрасно передавала смысл того, что хотела донести до слушателя.

Видео материалы могут быть использованы в изучении языков, поскольку это интересно и дает Вам готовую модель поведения. Вы не можете понять значения сказанных слов, но повторяя за персонажем слова, тон, позу, жестикуляцию, эмоциональное и стрессовое наполнение – Вы будете удивлены, сколько всего можно понять из контекста!

Изо дня в день, тем, кто сидя изучает иностранный язык, становится всё скучнее и скучнее... их ум блуждает... Нет активной составляющей, они не увлечены!

Вместо этого, лучше представьте, что разговариваете с кем-то. Ваше обучение будет гораздо более интересным и эффективным.

Давайте подведём итог этой главы:

- 1.** Попробовать прогулки и прослушивание «КАЧЕСТВЕННОГО» аудио материала. Повторяйте то, что изучили, гуляя по тем же маршрутам.
- 2.** Смотреть видео материалы на иностранных языках, приостанавливать сцены, и пытаться максимально повторять диалог и все его подробности.
- 3.** Будьте активны! Будьте актерами! Играйте когда готовите, фотографируете, гуляете, целуетесь ... живёте своей повседневной жизнью!

Учитесь как дети. Вы когда-нибудь видели, как ребёнок садится в комнате, чтобы поучить родной язык!? Конечно, нет! Они делают это через ощущения и обыгрывание воспринятых чувств и эмоции. Чем более активны дети, тем больше информация они поглощают.

Нужно задействовать все три канала обучения: слуховую память, зрительную и кинестетическую (память действий), чтобы действительно понять суть.

## Глава 16

*Изменение нашего подхода к грамматике*

Давайте поговорим о грамматике. Как Вы думаете, кто придумал грамматику? Ответ: лингвисты (Санскрит и Самариан еще в 3200 г. до н.э.). Лингвисты до сих пор изучают и определяют правила грамматики, и до сих пор их мнения разбегаются. Конечно, со временем всё меняется!

Лингвистика – это наука о языке, не так ли? По мере использования, очень часто меняются правила устной и письменной речи. Именно поэтому грамматика настолько запутанна. Она очень разная для каждого языка и постоянно меняется.

Лингвисты и учителя языка, на самом деле, очень стараются держать нас в курсе последних изменений. И при этом постоянно ругают нас за несоблюдение таких вот, непостоянных правил. Но, всё же, давайте посмотрим на это немного под другим углом. Причиной постоянного изменения грамматики является постоянное изменение манеры общения людей друг с другом! Мы сами меняем правила, и лингвисты вместе с педагогами только пытаются идти с нами в ногу!

Сколько Вы знаете лингвистов, которые стали большими ораторами? А как насчёт литературных классиков, кто из них стал преподавателем языка!? Я думаю, всем понятно, что единицы: «это же совсем разные профессии». А есть ли в Вашей семье кто-нибудь, кто способен уследить за правильностью Вашей речи!? Думаю, этим могут похвастать единицы.

Я знаю одного потрясающего оратора, женщину, владельца одной очень серьёзной, международной организации. Не так давно она провела своего бывшего учителя.

При встрече она не выдержала и сказала ему: "Послушайте! Вы же до сих пор не научились говорить по-английски!». Её учитель общается с детьми в небольшой деревне, а моя знакомая с партнёрами по всему миру, не менее серьёзными людьми, чем она. Знаете, что вышло из встречи?! Она прекрасно понимала его, просто была настолько сосредоточена на правильности речи, что полностью забыла о цели своего визита! Ведь это было запланировано как душевная встреча учителя с бывшим студентом.

Что я пытаюсь сказать? Что идеальное соблюдение правил грамматики не является обязательным для общения людей. Хватит того, чтобы Вас понимали.

Несмотря на путаницу многих обучающихся, английская грамматика очень даже простая. Она насчитывает около 250 грамматических правил. В других языках их 600 и более.

Я помню, однажды учитель моего ребенка сказал, что его успеваемость оставляет желать лучшего. Чтобы быть хорошим родителем, я пытался читать грамматику, пытался помочь моему ребёнку. Честно говоря, я также не мог понять, о чём пишут в той книге...

Кто-нибудь пробовал читать лингвистические талмуды?

**Помните:** нет необходимости осваивать грамматику в идеале, чтобы научиться общаться на иностранном языке.

Во-первых, нужно научиться «понятно» доносить информацию! Понимать, что Вы услышали и прочитали.

Далее, если Вы придерживаетесь данных установок в течении времени, и совершенствуете свои знания и владения, Ваша грамматика будет улучшаться сама по себе.

Как новичок, если Вы просто хотите добиться взаимопонимания с другими людьми, давайте немного изменим подход к изучению грамматики.

***Познание через мышление на иностранном языке.***

Возможно, Вы слышали, что высочайшее искусство - это думать на другом языке.

Тем не менее, даже за 15 лет изучения по учебнику, не каждый способен этому научиться. Ваши мысли все ещё могут бродить вокруг слов, абсолютно не понимая, что они означают. Опять же, «потому что так легче»! Вы всегда можете вернуться к мыслям на Вашем родном языке! Пытаться научиться думать на втором языке по учебнику – слишком замысловатая затея!

***Как это сделать?***

При изучении иностранного языка, лучше всего, пытаться думать как иностранец с самого начала. Я приведу пример. Сколько времён (прошое, настоящее, будущее) в английском языке? Внимание, их 26! И это только начало особенностей грамматики, над которыми придётся задуматься.

На традиционных курсах Вы начнёте обучение с глаголов и будете напрягаться, пытаться понять, как они употребляются в каждом времени. Первое время будет «настоящее». Вы будете изучать и практиковаться в использовании "настоящего времени" в течении полугода. За шесть месяцев Вам станет более чем понятно, что путь будет долгим и мучительным, пока Вы доберётесь до 26-й формы. И когда это случится, Вы обязательно забудете 16-й.

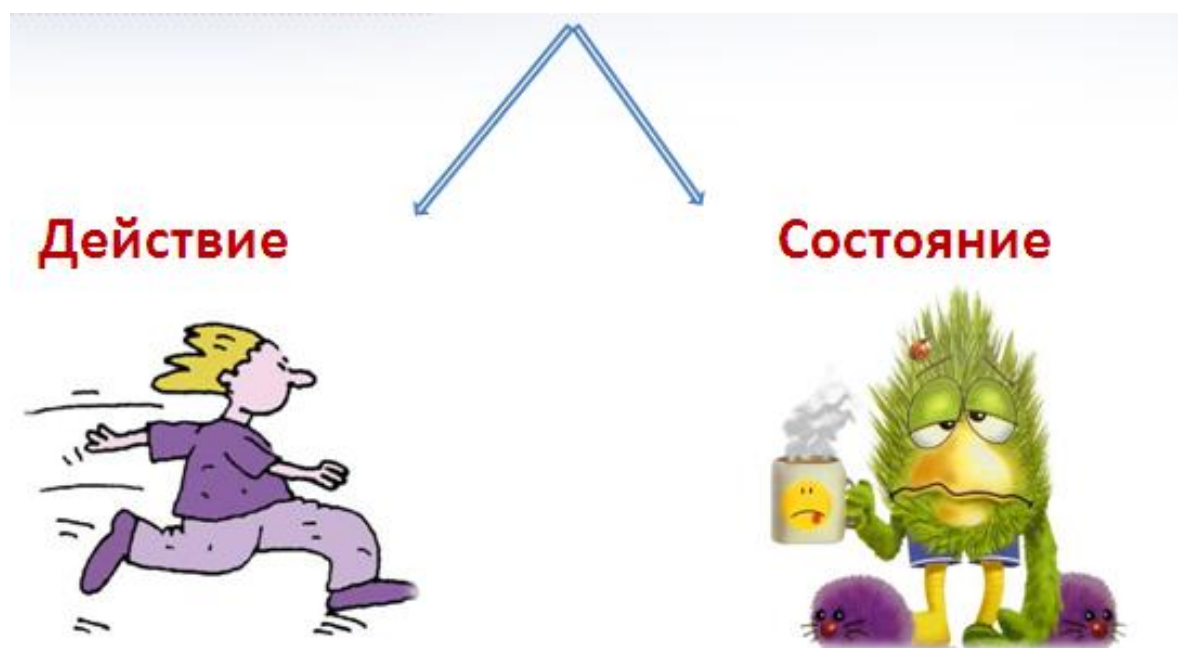
Мой метод «Колибри» гарантирует изучение грамматики на «необходимом» уровне. Я дам Вам самые простые правила! Вы сможете узнать все самые полезные элементы времен, и начать думать как иностранец уже в течение получаса.

Что это за «самые простые правила»?

Итак.

### «Действия» и «состояния»

Теперь научу Вас думать на английском. Прежде чем сказать что-нибудь, англичанин думает. Он начинает предложение с действие или состояние. Например, «Я иду», является действием. «Я есть (какой-то, чувствую себя как-то)», является состоянием.



Следующий вопрос: является действие или состояние активным или пассивным? Активным будет: «Мне нравится», потому, что это происходит на данный момент (выполняется Вами), а пассивный: "Я нравился", это происходило ранее, и произошло по отношению к Вам.



**Активный и пассивный залого**

Каковы примеры? «Вчера я был в кино» (Активный – Вы сделали это).  
«Книга была написана». (Пассивный – это было сделано «С» книгой.)



Технология очень простая, даже если другие говорят, что изучение активного и пассивного залога может занять несколько лет.

**Времена: «Когда событие происходит во времени!?»**

**Помните:** во всех языках есть три главных времени: прошлое, настоящее и будущее.

Например: «Я пойду туда завтра». В какое время это произошло?  
Конечно, в будущем. «Я был там вчера». Это случилось в прошлом. «Я сейчас там». Данное событие происходит в настоящем.

**Молодец! Вы только что завершили трехлетний курс!**

## Аспекты

А теперь, по большому секрету, я объясню Вам то, что обычно занимает 6 лет. Так сложилось, что носители английского языка, наряду с китайским, русским, немецким и всеми другими, несут четыре способа мышления. Другими словами, есть четыре аспекта то, «как люди думают». Так как они являются одинаковыми для всех языков, их очень легко понять, если только Вам не преподают это каким-нибудь традиционным способом.

Информация может быть представлена следующим образом:

**1. Через факт.** Например: «я жив».

**2. Через процесс.** Например, «Я смотрю телевизор». В таком предложении, я хочу обратить Ваше внимание на мою «нынешнюю» ситуацию! То, что я нахожусь в середине просмотра, процесс идет прямо сейчас. Совсем другим примером является: «Когда ты позвал меня, я работал». Здесь важно, чтобы Вы поняли, что я был в процессе исполнения чего-то, когда Вы меня «перебили».

**3. Через результат.** Результат – суть «завершённого» действия. Например: «Я закончил километровую пробежку». Процесс в данном случае не важен, но результат – километровая пробежка была завершена. Или: «Вчера я сделал хорошую работу». Работа завершена. Готова. Точка.

**4. Через процесс как результат.** Этот аспект описывает случай, когда процесс продолжается в течение долгого времени, но ожидаемого результата пока не достигнуто. Возможно, Вы работали в течение нескольких часов, но до сих пор не закончили. Теперь, Вы пытаетесь объяснить так, чтобы это было понятно.

Например: «Я работаю весь день, и выучил всего 50 из 100 слов!». Вы говорите: «Эта работа ведется и НЕ закончена». У Вас есть еще 50 слов для изучения на завтра.

Вот Вам тест. Это практически TOEFL® на самом высоком уровне.

Помните, это самый компетентный тест по английскому для приема в университеты.

Я дам предложения, и Вы, используя мои простые правила, скажите какого они времени:

1. Я буду жить долго и счастливо.
2. Я побежал, как молодой олень.
3. Я говорю сейчас.
4. Когда ты завтра мне позвонишь, я буду работать.
5. Когда Вы позвоните мне завтра, я уже буду разговаривать в течение трех часов.
6. Когда Вы позвоните мне по телефону в 5:00, я уже закончу все свои дела.

Ответы:

1. Будущее, факт.
2. Прошрое, факт
3. Процесс в настоящее время.
4. Процесс в будущем.
5. Процесс как результат в будущем.
6. Будущее результат.

Если Вы ответили на все вопросы правильно, поздравляю, Вы лучший студент в мире!

### ***Спряжения глаголов (формы глаголов)***

Во всех языках, действие может происходить в трех формах:

1. Положительная форма: «Я живу», «Я жил» или «Я буду жить», и т.д.
2. Отрицательная: «Я не люблю», или «Я не разговаривал»

## 3. Вопросительная: «Где я живу?»

Конечно, все эти три формы могут быть использованы во всех временах. Представьте себе, с моими методами делать это очень легко, даже если Вы не знаете, как называются все комбинированные времена.

Как только Вы начинаете пытаться запомнить, все правильные формы, желание использовать их пропадает само по себе. Гораздо лучше понять «суть» всех подобных построений.

ФАКТ	ПРОШЕДШЕЕ	НАСТОЯЩЕЕ	БУДУЩЕЕ
⊙	 <b>I painted.</b> Я рисовал (вчера).	 <b>I paint.</b> Я рисую (обычно).	 <b>I will paint.</b> Я нарисую (завтра).
⊗	 <b>I didn't paint.</b> Я не рисовал (вчера).	 <b>I don't paint.</b> Я не рисую (обычно).	 <b>I won't paint.</b> Я не нарисую (завтра).
⊕	 <b>Did I paint?</b> Я рисовал (вчера)?	 <b>Do I paint?</b> Я рисую (обычно)?	 <b>Will I paint?</b> Я нарисую (завтра)?

**Помните:** разум любит представлять все как изображение!

Это прекрасно подойдёт для тех, кто хочет изучить основные правила грамматики иностранного языка за один день. Вместо того, чтобы долго рассматривать детали, Вам необходимо понять, основные структуры и картина появиться сама собой.

**Очень важное напоминание:**

**Занимайтесь одним действием в одно время – правила учим в один день, исключения - на другой!**

Например, множественное число в английском языке изучить очень просто. Если у Вас есть количество, из более чем одного элемента, Вы добавляете "S" в конце слова.

## **ЕДИНСТВЕННОЕ**



**banana**

## **МНОЖЕСТВЕННОЕ**



**bananas**

Это сложно? Конечно, нет! Вы можете понять эту концепцию за считанные секунды. Тем не менее, если Вы тратите несколько часов на изучении нескольких исключений, Вы устанете, и Вам станет скучно.

«Аналитики Сетевых Новостей» резюмируют мировые новости форматом в 60 секунд. Если объяснение нового правила новичку занимает дольше, значит что-то не так! Правило грамматики должно объясняться за минуту, а изучение исключений перенесено на отдельный урок.

### ***Существительные и Артикли***

Правила относительно артиклей в английском языке, также просты, как и правила касающиеся существительных. Их есть всего три: «a», «an» и «the». Если перед словом стоит «a», это значит что это слово (объект) относится к определённой группе, ставится перед согласной. В случае, если объект начинается с гласного звука, ставится «an», и это также указывает на принадлежность к виду или группе.

Таким образом «a book», «an object» и «a jaguar» являются представителями различных групп (видов). Вид «книга», какая то «материальная вещь», и вид «ягуар».

## Используй **A**, если



Артикль «the» указывает на то, что мы говорим об одном конкретном объекте из какого-то вида. Например, «The boy is English» - имеется в виду, какой-то конкретный, «вот этот» или «вон тот», мальчик.



## Используй **THE**, если



Вот и все. Вряд ли это трудно, не так ли?

Если учитель с самого начала настаивает на изучении всех исключений из правил, очень скоро Вы потеряете интерес к изучению каких-либо правил вообще!

Несмотря на все старания, Вы иногда будете использовать артикли, времена или формы множественного числа совершенно неправильно. Не беспокойтесь об этом вообще!

Поверьте, люди, с которыми Вы будете вести беседу на новом языке, простят Вас за это! Некоторым это даже кажется милым! Очень немногие люди в этом мире недовольны тем, что человек пытался изучить язык, чтобы сделать удобнее общение с ними!

Теперь у Вас есть простая система, чтобы сделать грамматику максимально простой для новичка. Описанный в этой главе метод будет приносить все больше, и больше результатов, по мере изучения нового языка.



## Глава 17

***Метод «Тарзана»***

Я узнал об этом методе от семикратного чемпиона мира по памяти, Рамона Кампайо, который, по дороге в Германию, решил, что хочет проводить пресс-конференцию на немецком языке без переводика.

У него было время в полёте. Кроме того, нужно было ещё перекусить. По прибытию, адъютант прямо из аэропорта повёз его на конференцию, и там он говорил по-немецки в течение двух часов!

Один журналист на конференции сделал замечание, что его немецкий требует доработки. Рамон ответил: «Согласен, ведь я изучал его всего 1 час и 23 минуты»

Рамон считает, что нет необходимости в превосходной грамматике, главное чтоб Вы понимали и могли строить предложения. В своей книге «Развитие суперпамяти», он описывает «Метод Тарзана» как эффективный для использования.

Вы, наверное, помните фильм про Тарзана!? В жизни юноши не было людей и ему пришлось научиться общаться с обезьянами. Тогда он познакомился с исследователями, он учился говорить с ними. Естественно, он не мог строить полные предложения. «Я - Тарзан, Вы - Джейн», говорил он.

Метод Кампайо будет понятен на следующих примерах: «Я иду домой завтра», «Я иду домой вчера», «Я иду сюда много раз». Вы понимаете, что хочет сказать человек, даже если он не выстроил грамматически правильную структуру.

С помощью «Метода Тарзана», люди начинают говорить уже через день, и все потому, что они совершенно не задумываются о построении грамматически правильной речи.

Это все равно, что быть немного пьяным. Запреты становятся совсем не запретными, а страх – совсем не страшным! И как в таком состоянии Вы объясняетесь с собеседником!? Не важно! Главное что он понимает, что Вы пытаетесь сказать! Даже если Вы не знаете языка вообще, фактически, Вы всегда можете использовать язык тела или пантомиму.

Основные принципы «Метода Тарзана» это:

- а) не бояться разговора
- б) очистить Ваши мысли.

Давайте оставим подробности и нюансы грамматики лингвистам, и просто будем учиться говорить с людьми без страха! Позвольте мне представить Вам несколько формул, по которым, люди строят предложения на английском языке.

### ***Формула «Основы и Продолжения»***

Я дам вам схему, которую легко запомнить для построения Ваших предложений.

*« Основа + Продолжение = Предложение »*

«Основа» представляет собой предмет или объект предложения – главная тема, герой (существительное). Основа всегда идёт в первую очередь.

«Продолжение» представляет собой действие. Действие (глагол) всегда проходит после объекта и никогда наоборот.

Полученная комбинация является полным предложением.

Все, что Вам нужно сделать как новичку, это использовать тематический словарь и положить слова в соответствующем порядке, по формуле: имя существительное (основа) + глагол (продолжение) = сообщение (предложение).



Когда человек, с которым Вы говорите, реагирует, Вы сразу видите было ли сообщение понятным.

### ***Сделайте сообщение более точным***

В английском языке, можно добавить определенные дополнительные слова к существительным (основе) и глаголам (продолжение), которые сделают чётче то, что Вы говорите.

Давайте упростим некоторые условия: склонения существительных и спряжения глаголов. Эти самые нюансы, как известно, вселяют страх в сердца учащихся во всем мире. Кроме того, их трудно произносить. Тем не менее, с моими методами, Вам не нужно их бояться.

Ваша цель состоит в том, чтобы знать еще один язык достаточно хорошо, чтобы понять и быть понятым. Чтобы сделать это, есть два качественных совета:

### 1. Использование формулы «Будущего Времени»

Между основой и продолжением появляется слово «will». Второго не дано, по данной формуле Вы можете сделать любое предложения в будущем времени.

### 2. Использование формулы «Прошедшего Времени»

Структура предложения остаётся неизменной, но в «продолжении» к глаголу добавляется «ed»

ФАКТ	ПРОШЕДШЕЕ	НАСТОЯЩЕЕ	БУДУЩЕЕ
⊙	 <b>I painted.</b> Я рисовал (вчера).	 <b>I paint.</b> Я рисую (обычно).	 <b>I will paint.</b> Я нарисую (завтра).
⊗	 <b>I didn't paint.</b> Я не рисовал (вчера).	 <b>I don't paint.</b> Я не рисую (обычно).	 <b>I won't paint.</b> Я не нарисую (завтра).
⊕	 <b>Did I paint?</b> Я рисовал (вчера)?	 <b>Do I paint?</b> Я рисую (обычно)?	 <b>Will I paint?</b> Я нарисую (завтра)?

Конечно, есть исключения из данных правил, но Вы не беспокоитесь о них. Вы только пытаетесь научиться общаться. Даже если при разговоре Вы назовёте не правильную форму глагола, главное чтобы у него было окончание «ed». Носитель английского прекрасно поймёт, что у Вас есть грамматическая концепция прошедшего времени. Уверяю Вас, ему будет понятно.

Только после того, как Вы освоите данные простые методы, я попрошу Вас изучить правильные формы глаголов. В начале, лучше всего освоить простой способ. Он станет прекрасной основой

## Глава 18

*Метод «Колибри» (Colibri )*

Сначала позвольте мне кратко представить данный метод. Слышали про птичку с таким же именем, Колибри?

Учитывая соотношение размера к весу и способности передвигаться, она может летать быстрее, чем реактивный истребитель! Быстрее, чем истребитель, Вы можете себе это представить!?

Это единственная птица, которая может зависать в воздухе, летать задом и вниз головой. И всё это она делает, очень быстро! Она самая быстрая птица в мире!

Мой метод точно такой же – самый быстрый способ изучения языка в мире!



kolibrio  
metodas

Используя метод «Колибри», Вы узнаете, как:

Говорить - Понимать - Читать – Писать

Основными проблемами для изучающих иностранный язык, являются:

Словарный запас (около 80% от сложности) – эту проблему мы решили с помощью приёмов мнемоники.

Грамматика – проблема была решена с помощью упрощенных правил и формул.

Фонетика (правильное произношение слова) – данную проблему мы решим в ближайшее время.



Я уже представил Вам ряд практических советов для изучения нового языка. Теперь я расскажу Вам, как именно их использовать в соответствии с методом «Колибри».

Для того, чтобы не заблудиться в Вашем словарном запасе, необходимо соединить слова вместе под определённой темой. Мой метод использует 30 основных тем. Вы изучаете слова на тему национальностей, городов и другие, следуя по специально проложенному психологическому маршруту.

Это специальный метод, который позволяет вспомнить весь словарный запас абсолютно без проблем. После такого изучения очень просто повторять новые слова. Позже, для более глубокого понимания, можно

будет поработать над расширением отдельных групп слов. Рассмотрим, например, преимущества:

Вы присоединяете слова по психологическому маршруту. Таким образом, можно запомнить слова на всю свою жизнь.

На самом деле, существуют книги на разных языках, которые уже создали ассоциации и маршруты для Вас, но с этим есть проблема. Гораздо труднее запомнить ассоциации и «маршруты», которые придумал кто-то другой.

Вам нужно создать их для себя самостоятельно, а затем соединить слова, используя собственные ассоциации. Таким образом, Вы зафиксируете их в Вашей памяти навсегда.

А вот и формулы:

С самого начала не будет ничего сложного, так что после некоторой практики, очень скоро всё заработает полностью в автоматическом режиме. Вы можете практиковать это дома или где-либо ещё.

Напишите различные предложения, составленные в разных временах. Нарисуйте схему «основа» - «продолжение» для каждого из них. Далее, Вам необходимо добавлять в них по слову, чтобы получать совершенно новые фразы. Сначала это может занять некоторое время, но после недели это будет так же просто, как читать любимый журнал.

Вы можете применять эту систему для большинства языков, поскольку большинство имеют сходные временные структуры, хотя стандартный порядок слов может быть разным.

Другой визуальный трюк заключается в том, чтобы указать специфику глагола стрелками. Если в формуле Вы хотите показать, что глагол активный, стрелка будет выглядеть так: >>>>>>>>

Если пассивный: <<<<<<<<

Во время моих семинаров, я часто прошу представителей традиционных учебных курсов вспомнить следующие слова:



- Китайский: [zuìhòuyitian]
- Испанский: Impiegato
- Латвийский: vārdnīca
- Турецкий: Sandalye
- Португальский: Cavalo [kavalu]
- Эстонский: kohandatud
- Французский: cercueil
- Шведский: klänning
- Норвежский: hjernen
- Японский: [kajgi]

Как Вы думаете, как много времени это обычно занимает?

Через час они скажут, что по-прежнему нужно работать над этим! Это происходит, главным образом, потому, что очень часто одно слово имеет пять и более значений.

**Помните:** никогда не пытайтесь выучить все значения слова сразу!  
Начните с одного основного!

- Китайский: [zuìhòuyitian] - последний день.
- Испанский: Impiegato - чиновник.
- Латвийская: vārdnīca - словарь.
- Турецкий: Sandalye - стул.
- Португальский: Cavalo [kavalu] - лошадь.
- Эстонский: kohandatud - обычай.
- Французский: cercueil - шкатулка или коробка.
- Шведский: klänning - платье.
- Норвежский: hjernen - мозг.

- Японский: [kaɟi] - встречи.

Одно значение всегда доминирует. Во-первых, так же, как делает ребенок, определите основной смысл, который Вы будете использовать. После того, как Вы почувствовали прогресс, можно совершенствовать свой язык, путём создания психологического маршрута, отмечая различные смысловые оттенки слов.

В языках часто используются множество сложных слов, для указания направления и позиции. В английском языке такими являются: «in, out, to, around» (внутри, из, по направлению, вокруг) и им подобные. Попробуйте нарисовать указательные стрелки, соответствующие слову. Так выучить их будет гораздо проще, чем на слух. Может показаться, что некоторые слова невозможно нарисовать, но как только Вы в полной мере поймёте значение слова, Вы сразу придумаете подходящий рисунок.

Во время изучения предложений, поставьте перед собой цель освоить 100 фраз. Есть много книг типа "Самые необходимые фразы ...". 100 фраз легко охватывают около 60% от разговорного языка. Когда Вы знаете 2000 слов, превратите их в 200 фраз.

Если Вы знаете 300 фраз, этого достаточно для стандартного разговора.

Для тех, кто не владеет английским на высоком уровне, следующее предложение может показаться очень сложным:

*«Because the road was icy and the driver was going too fast, he was unable to brake in time when a fox ran into the road in front of him»*

Если кто-то довольно хорошо владеет английским, попросите его построить подобное предложение на уроке, это будет выглядеть как вызов. Даже если человек давно не новичок.

Но, по формулам, описанным в этой книге, человек может без труда построить подобную структуру.

**Поймите**, без надлежащей грамматики, построение подобного предложения делает Вам честь, хотя бы потому, что Вы можете донести смысл!

Любой язык - это набор формул. Запомните формулы, выучите слова, и Вы почти все знаете!

***Не запугивайте и не перетруждайте себя***

Конечно, Вы можете попробовать пойти и трудным путём. Вы можете открыть толстую книгу, изучить все тонкости, беспокоиться о Вашем произношении и написании слов, которые Вы никогда не будете использовать. Или Вы можете использовать мои основные формулы и начать говорить практически сразу.

Опять же, для лучшего эффекта, необходимо выучить иностранный язык быстро! Это особенно хорошо для тех, кто боится говорить. Попробуйте мой метод. Уделите неделю, чтобы изучить основы, и ничего не бойтесь!

Через неделю Вы сможете и говорить, и понимать! Вы сможете вздохнуть с облегчением. После того, как Вы выучили основы, будет очень просто совершенствоваться шаг за шагом.

Ученые доказали, что самая большая проблема с изучением языка состоит в том, что каждая из четырех основных областей навыков – речь, понимание, чтение и письмо, должны изучаться до "точки прорыва". После того, как Вы достигнете такой точки, Вы уже можете свободно говорить, и Ваши повседневные беседы складываются без каких либо трудностей!

Это так же, как езда на велосипеде. После того, как обретете навык, Вы никогда не забудете его. Пока Вы не научились, найдите один час в день и тренируйтесь!

**Помните**, что Вы изучаете в течение 30 минут, повторяя в течение 15 минут, а затем Ваш мозг отдыхает в течении 10 минут. Во время отдыха Вы можете разобрать свои материалы, подготовить материал для завтрашнего урока или сделать какие-то другие, не учебные дела.

С методом «Колибри», как правило, прорыв приходит через месяц. Если Вы практикуете, говоря с кем-то, в течение часа каждый день, на протяжении месяца.

Лучшие преподаватели, работающие в этой области в течение длительного времени, подтвердили, что если Вы не готовы учиться ежедневно, лучше оставить эту затею и сохранить Ваши деньги и время.

Если Вы не найдёте час времени каждый день, для сконцентрированного обучения, Вы никогда не достигните высокого результата. Курсы, которые посещаются два, или даже три раза в неделю не приносят результатов. Если Вы действительно хотите выучить новый язык, Вы всегда сможете найти один час в день!

Для большинства людей, речь гораздо важнее, чем чтение или письмо. Будьте готовы сделать максимальный вклад Вашего времени. В первую неделю, стоит найти восемь часов в день для изучения языка, так Вы достигните заветных 48 часов. Если всё верно, Вы можете сделать первый большой прорыв!

Для достижения второй точки, найдите четыре часа в день в течении недели. Если этого количества времени нет, Вы можете сократить его до часа в день. Но, необходимо изучать по одному направлению! Например, практика речи сегодня, понимания завтра, и так далее.

Если в течение трех месяцев, Вы найдёте четыре часа в день, у Вас будет достаточно времени, чтобы освоить речь, понимание, чтение и письмо.

В крайнем случае, изучить любой язык быстро и легко с методом «Колибри», возможно отложив всего один час в день, и у Вас всё получится!

## Глава 19

*Произношение*

Многие люди утверждают, что они говорят очень хорошо, но если попросить их произнести слово, сделают это неправильно. Пример на английском языке «Thanks», часто превращается в «Tanks» или «Sanks». Почему для некоторых это звучит так, как будто говорится правильно?

Есть несколько причин. Существуют определенные звуки языка, которых не существует в других. И тогда люди пытаются воспроизвести их с помощью тех, которые им доступны. Мышцы во рту подлежат тренировке! Чтобы освоить звуки второго языка Вам необходимо будет пройти переподготовку.

Тем не менее, основная проблема состоит в том, что Вы слышите свой голос после того как говорите. Именно поэтому, при изучении произношения, не стоит пользоваться транскрипциями в словарях и книжках.

Лучший и самый простой способ – сделать запись Вашей речи, и речи носителя языка. Конечно, Вы должны говорить на записи одни и те же слова и фразы. Во время прослушивания записи, Вы ощутите огромную разницу между вашими произношениями. Отработав записанную беседу, делаете следующую, и так шаг за шагом.

На интернет-сайтах можно найти специальные программы, которые значительно упрощают этот процесс.

Просмотрите различные сетевые источники (сайты). Вы можете найти инструменты не только для того, чтобы записывать и воспроизводить Ваше общение, но и просмотреть графики показывающие тональность, интонацию и другие интересные показатели Вашей успешности.

Когда я был студентом-медиком, у нас была возможность проводить эксперименты с различным нейро оборудованием. Нас подключали к устройству, которое измеряло мозговую активность и различные

активности нервной системы. С помощью просмотра показателей и упражнений, мы учимся намеренно расслабляться, и входить в то состояние, что называется «состояние альфа».

Двадцать лет спустя, специалист по памяти Доминик О'Брайен пришел ко мне в гости и принес с собой один из таких аппаратов. Я показал ему, как использовать статистику мозговой активности для достижения таких результатов, о которых он даже не представлял. Например, погружение в состояние транса, способ регулировать свое артериальное давление, и многие другие. Он был поражен, узнав о таких возможностях.

Практика йоги позволяет в течение многих десятилетий освоить различные методы управления концентрацией, мыслями и нервной системой в целом. Йоги используют подобное оборудование для контроля и исследования их психологических и физиологических состояний. Всё это делается для достижения максимальных результатов.

Вы можете использовать этот метод для упрощения изучения языка. Чаще всего студенты не используют дополнительное оборудование. Лишь в редком случае на языковых курсах записывают и сравнивают своё произношение с носителем языка.

Хотя, как я уже сказал, нет необходимости сосредотачиваться на точном произношении в первые недели изучения. Данный способ идеально подходит для практики правильного произношения в течение всех трех месяцев. Если же затягивать с практикой произношения, можно создать плохие привычки, которые позже очень трудно исправлять.

Практикуйтесь регулярно!

Это утверждение подходит к изучению чего угодно. Подумайте о том, как неправильные методы используются на уроках игры на музыкальном инструменте или спортивной тренировке. Как думаете, если в течение времени постоянно допускать небольшие ошибки, как это отразится на результате и будет ли это просто исправить?

Скажите, есть ли слова в Вашем родном языке, которые Вы произносите неправильно, и постоянно с этим боритесь!? Это яркий пример подобной ситуации.

Таким образом, лучше всего начать работать над Вашим произношением, как только Вы узнали основные слова.

С методом «Колибри», Вам необходимо построить твёрдый фундамент, и затем сразу же приступить к улучшению навыков.

## Глава 20

***Изучение иностранного языка является обязательным!***

В современном обществе, каждый человек должен говорить, по крайней мере, на одном иностранном языке. До сих пор любое общество было разделено на три класса: высший класс, средний класс и низкий класс. Но на данный момент, во всем мире, средний класс быстро исчезает. Социологи утверждают, что мир разделится на две, очень неравные части:

- Низкий класс, низкооплачиваемые работни и безработные
- Высший класс или элита

Навыки, которые разделяют эти два класса, четко обозначены:

1. Компьютерные навыки
2. Второй язык (в частности, английский, если это не Ваш родной язык)

Если у человека нет этих двух практик, вполне возможно, что через пять лет, есть вероятность стать «гражданином второго класса».

Такой человек не может получить хорошую работу с перспективами карьерного роста или быть в состоянии, в полной мере продуктивно использовать потенциал Интернета.

Английский язык стал международным языком бизнеса, так что он наиболее важен! Если это Ваш родной язык, Вам очень повезло! Но, тем не менее, по мере того как мир становится все более и более «глобализированным» – только английского становится не достаточно.

Пока тенденция к изучению языком существует, а это достаточно популярно, всегда найдётся кто-то, кто говорит по-английски и ещё на одном, двух языках. Этот человек будет иметь преимущества относительно карьерных возможностей.



В наши дни это совсем не шутки. В США, Вы не можете получить приличную работу, если не умеете печатать на ощупь. Если Вы медленно набираете текст, найдётся тот, кто делает это быстро, по крайней мере, в два раза быстрее! Это нормы, которым необходимо соответствовать, претендуя на хорошую работу и высокий доход.

Подумайте хорошенько! Действительно ли Вы так заняты, что у Вас не найдётся несколько часов в день для изучения языка?

Просто осознайте, если тенденция сохранится, через некоторое время Вам просто придётся найти место для обучения даже в самом плотном графике, иначе Вы просто рискуете остаться без работы. Ещё 10 – 15 лет тому назад, это был вопрос личного желания: «изучать другой язык или нет?».

Теперь, это все меньше и меньше называется «выбор» и все больше и больше «требование».

Если Вы найдёте восемь часов в день для изучения языка, то лучше всего это делать по два дня подряд. Вы можете потратить один день на словарный запас, а другой на грамматику. Такой план гарантирует успешное формирование основы нового языка.

Не тратьте оставшуюся часть недели на чтение или письмо – ГОВОРИТЕ! Практикуйтесь ежедневно в течение остальной части недели, проговаривая вслух то, что узнали за первых два дня.

Лучше всего работать над словарным запасом до обеда, а затем повторять ранее изученные правила.

Вы можете использовать «словарь разговорной речи и стандартных фраз». Однако, изучая только стандартные фразы, далеко Вы зайдёте. Вы также должны постоянно учить правила.

Другими словами, рассматривать слова в различных контекстах с использованием представленных выше алгоритмов и формул.

Ваша цель, конечный результат, который необходимо достичь – это компетентность во всех основных темах.

Многие люди говорят, что они хотят выучить язык для использования «в будущем». Это бессмысленно! Невозможно выучить язык «на будущее». Если Вы наполняете свою голову знаниями, но не используете их, они просто портятся и пропадают!

Скажите, а просто ли извлечь (вспомнить) информацию через неделю после того, как Вы ей не пользовались!? Нужна постоянная практика! Если Вы уверены, что не собираетесь пользоваться языком, Вы банально теряете мотивацию.

Активно учитесь в течении недели. А на следующей неделе активно практикуйте приобретённые знания. Есть три способа практики:

1. «Хороший» - найти партнера или учителя, с которым Вы будете разговаривать на языке, который изучаете.
2. «Лучший» - выехать за границу в страну языка на неделю или дольше.
3. Если ни один из предыдущих вариантов не доступен – читайте обычную книгу! Это может быть роман, историческая литература, что то, что будет Вам интересно! Не пытайтесь читать что-то сложное, типа словаря или научной литературы! Выберите книгу, которую Вы хотите прочитать! То, что Вас интересует. Если книга Вам не интересна, Вы не сможете сосредоточиться на ней.

Газеты и журналы очень хороши и имеют некоторые преимущества по сравнению с книгами. Тексты в них, как правило, написаны по актуальным вопросам, с которыми Вы уже знакомы. Кроме того, Вы можете выбрать из широкого спектра тем, представленных в подобной литературе. Во многих журналах используется простой язык и качественные фотографии, которые тоже очень помогут.

**Помните**, Ваш мозг любит картинки!

Литературные книги часто требуют очень широкого словарного запаса и часто включают в себя слова, которые Вы практически не используете в повседневной речи. Лучше пробовать такие, когда Вы выучили 3000 и более слов.

Вы можете читать текст и понимать всего 20%, - это нормально. В почти любом повествовании 80%, это «вода». Главное осилить основные слова и структуры, для того, чтобы схватить суть.

Как я показал в предыдущих примерах, некоторые люди используют словари, пытаюсь подробно разобрать слова. Они составляют списки и трудятся над ними. Теперь Вы знаете, что это абсолютно не приносит никакого удовольствия. Гораздо лучше, несколько раз прочитать интересный Вам текст.

Сначала, может показаться, что понятно очень мало, но с каждым прочитанным разом, Вы начнете замечать стремительный прогресс. Если Вы понимаете общий смысл текста, это очень даже хорошее начало.

Я не рекомендую использовать обычные словари, поскольку они имеют слишком много ненужной информации. Если вы хотите увеличить свой словарный запас, зайдите на сайт <http://www.lingq.com>.

Этот сайт был создан полиглотом, который освоил девять языков и работает над десятым. Вы можете читать подобранные им тексты бесплатно, и выбирать их в соответствии с Вашим собственным уровнем квалификации.

У данного сайта есть множество преимуществ. Например, Вы можете отметить слова, которые не ясны, и получить перевод. Ваша статистика по словам, над которыми Вы работаете, будет отправлена на Вашу электронную почту. Таким образом, Вы каждый день сможете наблюдать за своим прогрессом. Вы также можете общаться с учителем языка через этот сайт, хотя я в первую очередь рекомендую его для тех, кто хочет научиться читать.

Почему чтение ускоряет общий прогресс? При чтении, Вы можете работать достаточно медленно, чтобы остановиться и подумать о структуре предложения, а также изучить новые слов. В разговоре есть очень немного времени на мышление.

Трудно читать, когда Вы ничего не знаете о структуре предложения. Тем не менее, я дал Вам формулы и методы, которые Вам обязательно

помогут! Когда Вы начнёте распознавать формулы, придёт понимание того, что всё работает и это значительно повысит мотивацию.

**Помните:** читая, Вы можете узнать что-то новое и интересное!

**Помните:** 48 часов! Почему я настаиваю на 48 часах в течение одной недели!? Следуя именно такому плану, Вы можете и должны быстро добиться радикальных результатов! Если Вы начинаете затягивать, обучение может просто стать неинтересным!

**Итак,** еще раз – обдумайте, зачем Вы учите язык! Поставьте себе цель, придумайте повод! Обучение без дальнейшей практики не принесет Вам никакого результата! Кроме того, учитесь каждый день, или не учитесь вообще.

**Помните:** язык должен изучаться только один раз! Все наши способности зависят от мотивации, а мотивация зависит от того, как быстро Вы увидите положительный результат!

Мы все прекрасно знаем, какие возможности открываются, у того, кто выучил иностранный язык. Вы можете путешествовать в новые страны, получить хорошую работу и завести новых друзей.

### ***Почему же путь к успеху так не прост?***

Это трудно потому, что процесс достижения является болезненным. Столкнуться с годами обучения и борьбы с самим собой, кажется куда сложнее, чем просто смотреть телевизор.

Люди, которые делают реальные прорывы в своей жизни, придерживаются следующих правил:

1. В борьбе с дискомфортом и болью, вместо: «О, нет!», они говорят: «Давайте следующую преграду!»
2. Когда они встречаются на самом деле серьёзную трудность, они никогда не играют мученика, они говорят «Чем выше стена, тем больше успех,

который ждёт за ней!» Они считают, что боль длится не долго, а результат стоит того!

Успешные люди также не хотят сложных сражений, но понимают, что без них не бывает великих побед! И, конечно: *«Кто не рискует, тот не пьёт шампанского!»*

3. Когда они достигают точки, в которой понимают, что неведомая сила сама несёт их по волнам успеха, их труд был оправдан, колесо мельницы раскручено – вот только тогда они говорят: «Стен больше нет, все беспокойства покинули меня!»

Для следующего метода, представьте, что человек боится говорить на другом языке. Он думает: «Может выучить язык!?!», но тогда страх шепчет ему: «Может позже ... когда у тебя будет больше времени ... а что посоветуют твои коллеги ... а что там у тебя с деньгами ...» и так далее. Всё это отговорки!

Поиск оправданий всегда значит, что человек боится или сомневается! Как правило, это страх выйти за пределы личной зоны комфорта. Далее заговорит боль. Ответьте ей: «Ну, здравствуй боль, заходи!». Обратите внимание, как Вы себя чувствуете, когда приветствуете боль. Весь мир, кажется, у Ваших ног. Таким образом, Вы сможете выучить даже больше языков, чем хотите.

Если люди тренируют в себе и практикуют использовании этих техник управления болью и страхом, это становится привычкой. Это просто становится парадоксальной реакцией на боль! Это именно то, что держит успешных людей на самом верху. Они могут изучать языки быстро, и делают это! А мы ещё над чем-то там раздумываем...

Теперь, прочитав эту книгу, Вы можете подумать, что не готовы для этих новых методов. Ведь старые не работают, зачем это? С таким отношением, изучение может отложиться очень надолго, или не начаться вовсе...

Именно через то, что бы пробовать, ребёнок понимает, что ему вкусно, и что ему подходит! Не бойтесь попробовать и будьте усердны!

Я советую, принять решение раз и навсегда! Засучить рукава и приступить к работе!

Не так давно я был в гостях у бизнесмена, который сказал, что ему скучно учить язык. Знаете, что я понял? Я знал, что этому человеку действительно поможет мой метод! Почему? Потому что вещи происходят, когда мы говорим, «это случится тогда-то....!»

Пока Вы продолжаете говорить: «Я немного подожду», «Может быть, завтра ...» - ничего не получится.

Итак, добавьте трехступенчатую стратегию успешных людей к методу «Колибри» и давайте начнем изучать язык и сделаем Вас частью глобального будущего!

### ***Выводы***

**1. Сколько времени потребуется, чтобы изучить второй язык?** Конечно, это зависит от того, какого уровня владения Вы хотите достичь. За 48 часов сконцентрированных усилий в течении одной недели, достаточно чтобы Вы сделали радикальный скачок вперед. Этот прогресс будет питать Вашу мотивацию и концентрацию.

Для того, чтобы свободно говорить, понимать, читать и писать, в начале недели Вам придется потратить 8 часов, и после этого 4 часа каждый день. После использования данного метода, после 3 месяцев занятий Вы освоите все четыре навыка.

Кроме того, большинство из нас ставит перед собой цель научиться говорить, а потом уже читать и писать. Итак, если Вы хотите сосредоточиться на понимании и речи, Вам необходимо будет уделять всего по полтора часа в день в течение трёх месяцев. И Вы будете в состоянии свободно общаться на различные темы.

В среднем, используя этот метод в течение трех месяцев, Вы сможете выучить 2000 слов. Если Вам удастся осилить 3000, Вы сможете даже шутить. Согласитесь, начиная с нуля, дорасти до свободной речи с хорошим произношением за три месяца – это большое достижение

**2. Какие именно 2000, 3000 или 7000 слов учить?** Давным-давно было проанализировано и выведено, какие слова являются наиболее часто применимыми. Вы можете найти их списки в Интернете или книгах (если предпочитаете бумагу). Можно использовать актуальные тематические словари. Просто не покупайте традиционный словарь, он содержит все подряд – и нужные и нет.

**3. Что такое метод «Колибри»?** Это набор методов обучения, которые помогут Вам достичь быстрого результата, а затем использовать изученное на практике. Это означает, что Вам необходимо сосредоточиться на постоянном совершенствовании навыков.

Примерно 95% людей обретая качественный опыт, не используют после этого «процесс сознательного развития» - постоянное совершенствование приобретённых навыков!

Рассмотрим на примере двух официантов. Вы спросили их, «как долго они работали официантами». Говорят, «около 20 лет». Спросили одного из них о том, «что нового он узнал сегодня?» - Тишина. Вчера? - Тишина. Накануне? – И тут спросили второго, и Вы услышали, что сегодня он узнал «о новом аромате заварного масла, а вчера он участвовал в тренинге по антиаллергенным основам блюд...»

Как Вы думаете, какой официант больше нравится клиентам и получает высокие чаевые?

**4. Почему некоторые люди говорят, что освоив другой язык, не могут повысить свой результат?** Как правило, это потому, что иностранный язык стал для них рутиной.

Рутинa – это нечто, что человек повторяет одинаково изо дня в день, на протяжении долгого времени. Как правило, от этого становится просто скучно. Если Вы хотите получить удовольствие от процесса обучения,

сделайте его игрой, которая длится всю жизнь, и вот её основные нюансы:

**1) Результаты.** Вам нужно следить за своим результатом! Например, если Вы утверждаете, что можете говорить на языке, то докажите себе это!

Возьмите словарь и посмотрите, сколько слов Вы действительно знаете. Из 2000 слов люди обычно помнят меньше половины; хотя они думают, что полностью знают язык.

*Составьте план, чтобы проверить каждый навык, которого Вы достигли. Например, если Вы сумели доказать что знаете 3000 слов, поставьте себе следующую цель выучить 7000. Если Ваш акцент не дотягивает, и Ваша цель состоит в его улучшении, доведите речь до такого уровня, чтобы люди сразу понимали что это житель той страны, на языке которой он говорит!*

**2) Совершенствование.** Вы должны постоянно совершенствоваться!

Установите цели, которые собираетесь выполнить на этой неделе, что Вы будете делать сегодня, и постоянно повышайте планку! На пути к большим целям, не забывайте расставлять цели поменьше, которые можно осилить заодно по дороге.

Если мы хотим сделать изучение языка интересной игрой, мы должны ежедневно ставить перед собой новые увлекательные задачи.

Независимо от того, насколько хорошо мы говорим, мы можем попытаться делать это ещё лучше: добавив словарный запас, улучшив дикцию, или даже с помощью чтения классической литературы на языке оригинала, например Шекспира.

Конечно, улучшения произношения, также требует постоянной работы.

Необходимо постоянно стараться сделать обучение более интересным и постоянно мотивировать себя знать больше

**3) Удовольствие.** Почему нужно обязательно получать удовольствие от процесса?



Мы хотим выучить язык так, чтобы он стал для нас автоматическим. Между нейронами нашего мозга существуют некие связи. Чем больше мы повторяем изученное, тем сильнее устанавливается связь.

Так в чём же смысл?

Если Вы не получаете удовольствия от процесса обучения, нейронные связи будут формироваться, но поток энергии через них будет очень медленным. Но, если Вы получаете удовольствие, вокруг нервных связей формируется еще один слой, который имеет свойство ускорения соединения.

Это означает, что при изучении с удовольствием мозг работает гораздо более продуктивно, и способен поглотить большой объём информации, и что не маловажно – гораздо быстрее!

**Брифинг** - перед каждым уроком устанавливать три цели:

- Достичь определенного результата
- Определите, что конкретно Вы будете изучать (например, узнать 50 новых слов)
- Определите, сколько и как именно Вы собираетесь получать удовольствие от этого урока.

**Разбор полетов** - после того как Вы изучили урок и прежде чем переходить к следующему:

- Дайте объективную оценку своим результатам
- Подумайте, достаточно ли удовольствия Вы получили от урока, и если нет, то, как сделать обучение более занятным.

Когда я учил язык 20 лет назад, мне действительно не нравился этот процесс. Казалось, что это какое-то наказание. Теперь, изучение стало моей привычкой, Вам не удастся удержать меня от новой информации! Теперь это почти навязчивая идея. Я очень хотел бы, чтобы Вы также влюбились в изучение иностранного языка!

Помните, что у Вас уже есть достаточное количество интеллекта и таланта. Если Вы хотите достичь результата выше, чем средний, Вам просто нужно взять за привычку постоянно совершенствоваться.

**5. Понимание.** Как улучшить Ваше понимание? Запишите ТВ-программу или возьмите видео или фильм, который Вам интересен в целевом языке. Во-первых, полностью расслабьтесь. Вам нужно лишь слушать и пытаться понять, о чём идёт речь. Не используйте словарь, чтобы сделать это!

Во-вторых, воспроизводить короткие отрезки и пытаться услышать, где каждое слово начинается и заканчивается. После прослушивания 3-5 раз, Ваш мозг начнет сам разделять слова.

В-третьих, думайте о содержании! Если Вы не понимаете все, попытайтесь извлечь суть из ключевых слов. Слушайте те же программы по несколько раз. Если Вы будете делать это каждый день в течение часа, после недели Вы действительно почувствуете разницу. Вы начнете чётко различать слова.

Проверяйте свой уровень понимания! Если Вы действительно ничего не понимаете, значит, Ваш уровень низкий. Но помните, что одни и те же программы и фильмы давно перевели на Ваш родной язык. Попробуйте, сначала, досконально разобрать видео на родном, а потом, повторить на целевом языке.

**6. Чтение.** Как лучше всего читать книгу или журнал? Купить его в двух экземплярах: один на изучаемом языке и один на Вашем родном. Некоторые книги и журналы публикуются на двух языках. Каждая глава или статья напечатана дважды: один раз на языке «А», а затем на языке «В». Также, журналы и книги на разных языках можно найти в интернете.

**7. Прослушивания.** Какой лучший способ для прослушивания аудио записей? Принцип тот же что и с журналами. Если у Вас есть запись на обоих языках, слушать сначала нужно на иностранном, а потом на собственном. Создайте в уме не большой фильм, слушая на своем родном языке, а затем воспроизведите его, слушая снова на иностранном (эта техника также применима и с книгами). Повторите этот процесс, пока Вы не начнёте понимать текст.

**8. Наблюдение.** Как насчет кино? Опять же, Вы можете использовать тот же принцип. Перерывать фильм, смотреть его короткими секциями на двух языках, пока Вы не сможете понимать смысл. Необходимо проработать каждый раздел, пока Вы не поняли фильм от начала до конца.

Люди, которые испробовали данную технику говорят, что после того как разберёшь первый фильм, другие понимаешь очень быстро. Люди, которые использовали этот метод для прочтения книги, также говорят, что трудности возникают только с первой. Далее становится даже легко.

**9. Принципы.** Какие существуют три главных принципа успешного изучения языка? Для того, чтобы сделать обучение наиболее эффективным, я бы назвал:

- Если Вы занимаетесь в течение восьми часов в день, два из них нужно тратить на повторение и закрепление изученного материала.
- Во время обучения не смешивать навыки речи, понимания, чтения и письма. Как уже упоминалось, мозг может сосредоточиться только на одной вещи одновременно.
- Если Вы хотите улучшить все четыре навыка, и выделили 4 часа в сутки для этого, уделите каждому по одному часу.

**10. Постановка цели и трудолюбие.** Что именно является, прямо «Самым Важным»? Естественно, я думаю, что это всё важно, но самое главное заключается в том, чтобы преуспеть в нынешнем глобальном обществе! И для этого необходимо говорить больше, чем только на Вашем родном языке.

Нужно постоянно ставить себе новые цели для достижения и не переставать работать над собой.

Использование метода «Колибри» обязательно поможет Вам достичь поставленных целей.

*Примечание от Автора*

Я настоятельно рекомендую прочитать книгу Доминика О'Брайена «Как развить абсолютную память». Эта книга действительно может помочь Вам выучить иностранный язык. Вы найдете в ней описание каждой из вещей, которые я упоминал здесь, но более подробно.

Я могу также рекомендовать Тони Бюзена – это первый человек, который организовал чемпионат мира по памяти. Его работа по развитию и изучению памяти сравнима с работой Доминика. В своей книге «Обучение по Бьюзену: Карты разума, Техники Запоминания, Скоростное Чтение», он объясняет многое о силе разума и как использовать его для эффективного обучения.

Если Вы думаете, что не талантливы в изучении языков Вы будете действовать, как не талантливый человек! Если Вы думаете, что безнадежны к чему-то, Вы будете безнадежно вести себя, пытаться изучить или понять это! Если Вы хотите изменить Ваши результаты, Вы должны изменить свое мнение о себе!

Вот почему я рекомендую вести дневник, в котором Вы будете записывать все Ваши результаты, каждый день. Это поможет Вам сформировать положительное мнение о себе.

Если Вы провели всю свою жизнь, изучая языки, начиная с сегодняшнего дня и далее, называйте себя «полиглот»! Начните думать как человек, который учит языки легко и использует их с уверенностью!

Я помню, как первый раз учил 2000 слов нового языка. Это казалось мне, огромной проблемой: меня даже тошнило от одной мысли. Тогда я начал мысленно делать вид, что я Доминик О'Брайен. Я начал ходить и действовать, как он. «Сегодня Доминик О'Брайен учит следующие слова...». Забавно, да!?

Я находил по три часа в день, и через неделю осилил заветных 2000.

Тот факт, что Вы прочитали эту книгу, означает одно - Вы представитель элиты! Почему? Потому что открыли для себя мир новых возможностей.

Мы все знаем, что новое, как правило, вызывает негативную реакцию у людей. Я разослал много писем о методе «Колибри» и знаю, что многие люди не верят, что можно выучить язык так быстро и просто. Но это хороший знак, потому что часто великие идеи просты, и люди презирают их в первую очередь.

По статистике, только 2,5% людей можно отнести к элите. Эти люди готовы быть первыми и испробовать новые вещи. Поздравляю, Вы среди них!

Теперь Вы дочитали эту книгу. Перед тем, как закрыть её, я бы хотел, чтобы Вы дали обещание самому себе.

Хорошие вещи случаются тогда, когда мы готовы к ним, так что давайте подготовимся! Положите правую руку на сердце, подымите левую и повторяйте за мной:

***«Я знаю, что я талантливый, умный и особенный человек. Я родился, чтобы без малейших проблем изучить все языки мира, и поэтому я обещаю себе что выучу, по крайней мере, еще один (и ещё один после него).***

***Я не останавлиюсь на полпути, и процесс обучения доставит мне огромное удовольствие! Если я не сделаю этого, Вы можете сдать меня в традиционные школы и мучить там! Опять же, я обещаю, что я с удовольствием выучу новый язык в этом году!»***

Больших успехов вам!

С наилучшими пожеланиями,

Альгирдас Каралиус

